



Escuela Básica España  
Educación, Tradición e Innovación  
1885-2020  
135 años.

2020.-

Escuela España  
Los Andes, año 2020  
Avda. Santa Teresa N°401 de Los Andes, Fono 342421976, [www.escuelaespanalosandes.cl](http://www.escuelaespanalosandes.cl)

---

# Proyecto Educativo Institucional

## Escuela España

RBD: 1197-5

Año de creación 28 de marzo de 1885

Aniversario establecimiento 10 de octubre

Dto. Coop. De la Función del Estado N°353 de 1986

## Los Andes, Chile 2021

Equipo Directivo





Escuela Básica España  
Educación, Tradición e Innovación  
1885-2020  
135 años.

2020.-

***“LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO”. PAULO FREIRE.***



***Justificación Proyecto Educativo Institucional***



El proyecto educativo es el instrumento que recoge y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar coherentemente los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una institución escolar (Antúnez, 2008). Por ello, el proyecto educativo debe ser la columna vertebral de toda institución educativa, ya que en este se plasma el tipo de persona que se quiere formar y cómo se formará y cuál es el camino a seguir para ello.

En este sentido, nuestro PEI es encabezado por un liderazgo transformacional el cual apunta a un cambio fundamental en la organización, mostrando comportamientos y prácticas que comunican una visión motivadora, expresando altas expectativas del desempeño de sus colaboradores y estudiantes, proyectando autoconfianza y confianza en su equipo de trabajo para el cumplimiento de metas colectivas.

El siguiente proyecto se sustenta en los sellos educativos que son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar; son los elementos que le otorgan identidad a la escuela/liceo, que la hacen singular y la diferencian de otros proyectos educativos” (MINEDUC, 2016). Siendo estos:

-DEPORTIVO: Desarrollar habilidades sociales y personales, basados en una participación activa y de sana competencia, promoviendo la vida sana y saludable.

-ECOLÓGICO: Fomentar la conciencia ecológica y desarrollo sustentable.

-TECNOLÓGICO-BILINGÜE: Desarrollar las habilidades comunicativas bilingües (español-inglés), utilizando la tecnología como base para su desarrollo personal y social.



Finalmente todas las orientaciones, decisiones, acciones y comunicaciones de la familia EDUCATIVA ESCUELA ESPAÑA (padres y apoderados, estudiantes, profesores, personal administrativo y todos los estamentos directivos) se reflejan en los siguientes valores:

- Responsabilidad: Cumplir con los deberes personales y para con otros, colaborando activamente en el cuidado del medio ambiente y la sana convivencia escolar.
- Respeto: Valorar a los demás, considerar sus diferencias individuales, manteniendo un trato adecuado para con los otros.
- Confianza: Creer en las personas sobre la base de sus competencias individuales, confiando en su actuar frente a diversas situaciones cotidianas.
- Autodisciplina: Ser capaces de adherirse a las normas que aseguran la sana convivencia en la comunidad escolar.



1. Presentación e Identificación
  - 1.1. Fundación y Síntesis histórica del Establecimiento
  - 1.2. Descripción Física del Establecimiento (Infraestructura)
  - 1.3. Organigrama
2. Plan de Estudio
3. Misión y Visión
4. Ramas
5. Principio Formativo
6. Objetivos Educativos Permanentes del Establecimiento
7. Perfil del Alumno (a)
8. Perfil del Apoderado (a)
9. Perfil Docente
10. Perfil Asistente
11. Proyectos y Programas

## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN



La Escuela España D- 122 de la comuna de Los Andes, es una escuela municipal de la ciudad del mismo nombre, está ubicada En Avenida Anta Teresa #401. Antes, cuando fue fundada, se ubicaba en la calle Maipú, a sólo una cuadra de la plaza, esta ubicación le da una de sus características urbanas.

Por su prolongada historia, 136 años hasta la fecha actual 2021, han pasado por sus aulas generaciones tras generaciones de alumnos y alumnas, de todas las épocas y de todas las condiciones.

En su larga trayectoria, en un ochenta por ciento, fue una escuela de niñas, la Escuela Modelo de Niñas. A partir de este concepto, se puede entender el esmero de las profesoras por formar alumnas modelos, alumnas destacadas, lo que llevó en el tiempo a darle a su alumnado, a su comunidad educativa, las características que hoy ostentan. Sólo en los últimos 41 años incorporó a sus filas a alumnos varones.

El tiempo y las exigencias dieron a su alumnado y a sus profesores-as una homogeneidad muy definida. Las alumnas y las docentes se seleccionaron silenciosamente. Sus integrantes, alumnos y apoderados, pertenecen a un nivel social medio que exige también respuestas exitosas a sus demandas

La Escuela España se ha caracterizado por ser una Unidad Educativa señera en la formación de alumnos y maestros que se destacaron en la vida profesional y personal.

#### IDENTIFICACIÓN

DIRECTOR	Katerine Cristina León Tapia
----------	------------------------------



DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	Avenida Santa Teresa #401
COMUNA	Los Andes
RBD	1197-5
FONO	342-421976
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:informaciones@escuelaespanalosandes.cl">informaciones@escuelaespanalosandes.cl</a>
FECHA DE CREACIÓN	28 marzo 1885
DECRETO COOPERADOR DE LA FUNCIÓN EDUCACIONAL DEL ESTADO	N°353 de 1986
DEPENDENCIA	Municipal
NIVEL Y MODALIDAD	PRE-BÁSICA Y BÁSICA, MODALIDAD DIURNA
HORARIO DE FUNCIONAMIENTO JORNADA PRESENCIAL	Lunes-martes-miercoles 8:00 a 15:15 Jueves 8:00 a 16:15 Viernes 8:00 a 13:00
HORARIO DE FUNCIONAMIENTO JORNADA VIRTUAL	Lunes a Viernes 8:30 a 12:30 (CLASES VIRTUALES) Lunes a Viernes 8:00 a 13:00 (Atención Escuela)
Nº DOCENTES DIRECTIVOS	5
Nº DOCENTES	74
Nº ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	48



## 1.1 FUNDACIÓN Y SÍNTESIS HISTÓRICA DEL ESTABLECIMIENTO

La Escuela España fue fundada el 28 de marzo de 1885 con el nombre de Escuela Nº 2 de Niñas y estuvo ubicada en Maipú 475. Este local corresponde a una construcción del tiempo del presidente José Manuel Balmaceda. Este edificio fue restaurado y está ocupado actualmente por la Casa de la Cultura de Los Andes.

En el ámbito local fue la Escuela Nº 2. Por imperio de los tiempos no fue la Escuela Nº 1, nomenclatura asignada a una escuela de hombres. En la actualidad es la primera escuela de Educación General Básica Municipal de la comuna en cuanto a su gestión educativa, pese a que aún no logra dar el salto cualitativo que la ubique entre las mejores de la región o del país.

En 1958 según Decreto Nº 1463, la escuela recibe su nombre actual de Escuela España.

Por daños estructurales causados durante el terremoto de 1971 alumnos y profesores debieron deambular por distintos locales escolares con las dificultades y molestias correspondientes.

En marzo de 1974 la escuela se ubicó en el edificio nuevo construido en Independencia 255 constituido por dos pabellones con un total de 12 salas de clases.

En 1989 se construyó un nuevo pabellón de dos pisos que incluía biblioteca, sala múltiple, cocina, comedor y oficinas administrativas. Además se incorporó una multicancha con graderías financiadas por el Centro General de Padres. Esta etapa fue entregada a fines de 1991.

En este período el Ministerio de Educación se había propuesto “la construcción de condiciones de base para una mejora sustancial de la calidad del sistema escolar.” En este contexto la escuela ganó el Proyecto de Mejoramiento Educativo “Sala Multimático, una innovación para el aprendizaje de las Matemáticas”, basado en la implementación de una sala de rincones con diferentes estrategias para el aprendizaje de las Matemáticas: incluía videos, proyectora, materiales concretos, guías y software educativos.





En 1995 la escuela postuló y quedó incorporada a la Red Enlaces. Se implementó la Sala de Enlaces en la Biblioteca; 20 docentes se perfeccionaron y en 1996 los alumnos empezaron a asistir a clases con este valioso recurso informático.

Es la época en que el MINEDUC formula la Reforma Educacional que incluye el fortalecimiento de la Profesión Docente, la Reforma Curricular, Programas de Mejora de la Calidad y Jornada Escolar Completa.

La Escuela España participó de todos estos cambios: las profesoras Margarita Olivares Herrera, Julia Oliva Pérez y Lila Vergara Olavarría, realizaron pasantías en Francia, Inglaterra y Argentina, respectivamente, en el marco del fortalecimiento de la profesión docente.

En esta época la Escuela ganó dos veces la Excelencia Académica (1998 y 2000).

También postuló y ganó otro PME que se llamó “El mundo al instante, jugando, aprendiendo y editando” referido a Lenguaje y Comunicación empleando como estrategia el Periodismo Escolar (2002/2003).

El año 2002, después de dos años de preparación apoyada en el respectivo Proyecto Pedagógico y con la construcción de nueve salas de clases y otras dependencias necesarias, la Escuela España se incorporó a la Jornada Escolar Completa Diurna (JECOD ) en la que quedaron incluidos los cursos básicos de Tercero a Octavo Años.

El año 2014 se instaura la Jornada Extendida para estudiantes de Prekínder a Segundo año básico.

Para los años 2018-2019 se hace acreedora al Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño  
“El niño no es una botella que hay que llenar, es un fuego que se debe encender”

El año 2019 se realiza el cambio a sus nuevas dependencias a Avenida Santa Teresa N°401, atendiendo una matrícula de alrededor de 1.000 estudiantes.

Finalmente en el año 2021 se encuentra con una matrícula de 1.061 estudiantes.

### Síntesis Histórica del Establecimiento



Años	Acontecimiento
1885	Abre sus puertas la Escuela Modelo N°2 de Niñas de Los Andes.
1958	Según Decreto N° 1463, la escuela recibe su nombre actual de Escuela España.
1971	Producto de un terremoto, se divide su personal y alumnado.
1973	Recibe en sus aulas a varones, transformándose en escuela mixta
1974	Se traslada su actual ubicación, Avd. Independencia N° 255
1986	Obtiene decreto de "Cooperador de la labor Educativa" del estado de Chile N° 353: 12-06
1986	Traspaso del establecimiento al sistema de administración municipal.
1991	Se inaugura la nueva infraestructura, un moderno pabellón de dos pisos.
1995	Se incorpora al programa Enlaces
2002	Se incorpora a la Jornada Escolar Completa.
2009	Se incorpora al programa "Aulas Digitales".
2010	Se incorpora el Proyecto de Integración Escolar.
2010	Recibe reconocimiento del Gobierno de Chile por sus 125 años de fundación.
2014	Se incorpora la extensión horaria desde NTI a 2° año básico.
2018	Se hace acreedora al Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño
2019	Se realiza el cambio a sus nuevas dependencias a Avenida Santa Teresa N°401
2020	Se incorpora el sello Bilingüe, Hecho histórico sanitario Pandemia COVID-19 (CLASES VIRTUALES)

## 1.2. DESCRIPCIÓN FÍSICA DEL ESTABLECIMIENTO (INFRAESTRUCTURA)



La Escuela “España” de administración municipal está ubicada en el centro de la ciudad de Los Andes en la Comuna de Los Andes, Provincia de Los Andes, 5ª Región, Valparaíso.

## INFRAESTRUCTURA

SUPERFICIE DEL TERRENO: 7384.25 M2

SUPERFICIE CONSTRUIDA (SALAS): 2298.93 M2 (NO CONSIDERA, SUPERFICIES TECHADAS COMO PASILLOS).

SUPERFICIE DE PATIO PRINCIPAL: 1246 M2.

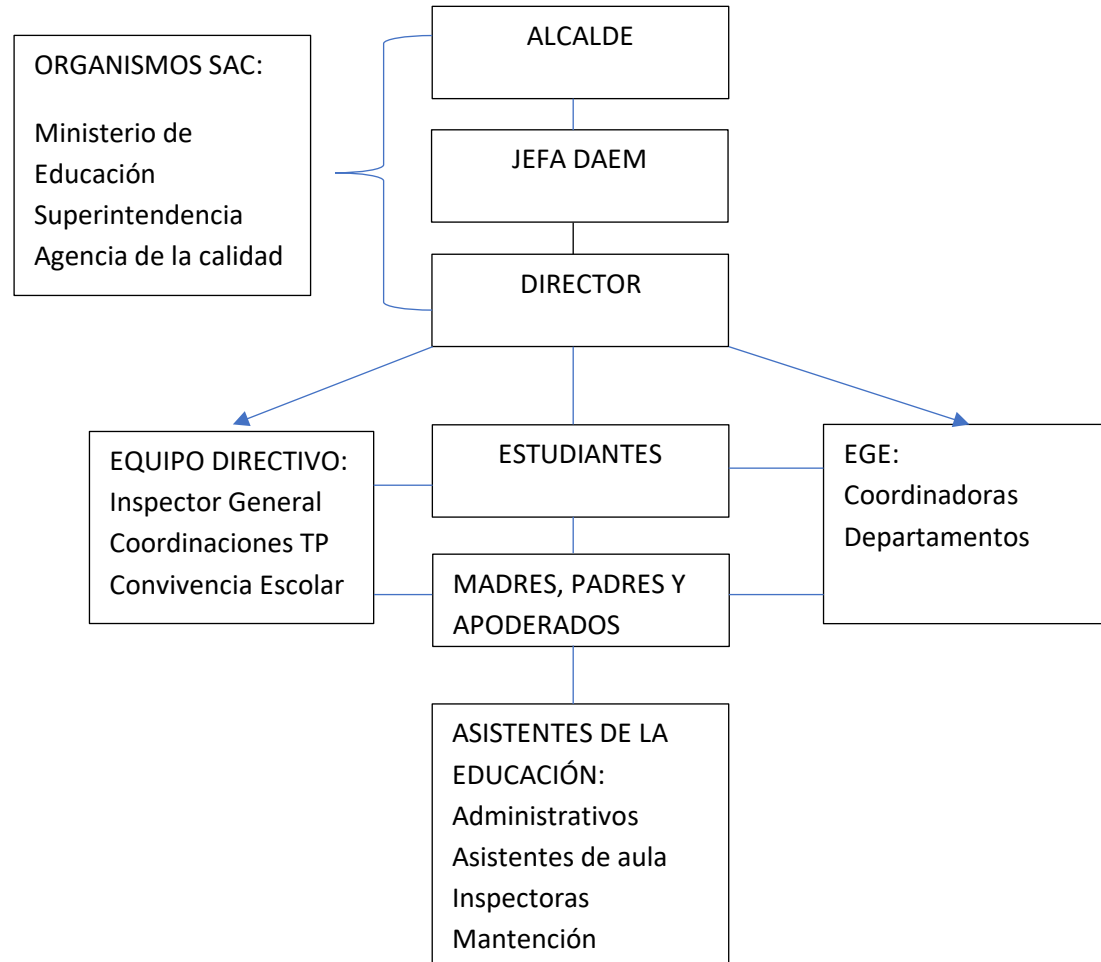
SUPERFICIE PATIO LIBRE: 1614.75 M2.

SUPERFICIE PÁRVULOS: 238 M2. S

UPERFICIE PATIO SERVICIO INFORMÁTICA: 28.68 M2.

SUPERFICIE ANTE JARDÍN: 209.20 M2.

## 1.3. ORGANIGRAMA



## 2. PLAN DE ESTUDIO



NTI NT2	
Ámbito Personal y Social	<ul style="list-style-type: none"><li>* Autonomía</li><li>* Identidad</li><li>* Convivencia</li></ul>
Ámbito Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>* Lenguaje Verbal</li><li>* Lenguaje Artístico</li></ul>
Ámbito Relación con el Medio Natural y Cultural	<ul style="list-style-type: none"><li>* Seres Vivos y Su Entorno</li><li>* Grupos Humanos sus formas de Vida y Acontecimientos relevantes</li><li>* Relaciones Lógico- Matemáticas y Cuantificadores.</li></ul>
Desarrollo integral:	<ul style="list-style-type: none"><li>* Inglés – Música</li><li>* Sicomotricida</li></ul>



<b>I° a 4°</b>	<b>Horas</b>
Lenguaje y Comunicación	08 horas
Matemáticas	06 horas
Ciencias Naturales	04 horas
Ciencias Sociales	04 horas
Artes Visuales / Artes Musicales	02 horas
Tecnología	01 horas
Inglés	04 horas
Educación Física	04 horas
Desarrollo Valórico	02 horas
Orientación	01 horas
Horas libre disposición	
T. Habilidades / T. Computación (I° años)	02 horas
Taller de Ecología	01 horas
Total	39 horas



<b>5° a 8°</b>	<b>Horas</b>
Lenguaje y Comunicación (Literatura)	07 horas
Inglés	04 horas
Matemáticas	07 horas
Ciencias Naturales	04 horas
Ciencias Sociales	04 horas
Artes / Música	02 horas
Tecnología	01 horas
Educ. Física	04 horas
Desarrollo Valórico	02 horas
Orientación	01 horas
Taller de Habilidades / Taller de Computación	02 horas
Taller de Ecología	01 horas
<b>Total</b>	<b>39 horas</b>



### 3. MISIÓN Y VISIÓN

#### **Visión**

Consolidarse como una Escuela líder en formación de estudiantes críticos, con compromiso social y conciencia del autocuidado y su entorno, a partir de un curriculum pertinente que lo habilite efectivamente para continuar sus estudios y ser parte de un mundo en constante evolución.

#### **Misión**

Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, centrada en nuestros sellos, con la participación de todos los actores que conforman nuestra comunidad educativa frente a las diversas y cambiantes realidades futuras.





#### 4. RAMAS

##### NUESTRA RAMA INSTITUCIONAL

<i>CONOCER</i>	<i>HACER</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a conocer los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.</li><li>- Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.</li><li>- Aprender a conocer las potencialidades de otro.</li><li>- Aprender a conocer la importancia de la familia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender uso del trabajo en equipo.</li><li>- Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.</li><li>- Aprender a hacer uso de los talentos propios en beneficio propio y de la comunidad.</li><li>- Aprender a hacer uso de habilidades argumentativas y críticas.</li></ul>
<i>SER</i>	<i>CONVIVIR</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a ser un estudiante con desarrollo ético y social.</li><li>- Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico.</li><li>- Aprender a ser un estudiante perseverante y riguroso.</li><li>- Aprender a ser un estudiante proactivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a convivir en la diversidad ética, cultural y social.</li><li>- Aprender a convivir en armonía con pares y adultos.</li><li>- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.</li><li>- Aprender a convivir en base de la justicia, solidaridad y generosidad.</li></ul>



## 5. PRINCIPIO FORMATIVO

- Calidad de la educación: Propender asegurar que todos los alumnos y alumnas, independientemente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos generales y los estándares de aprendizaje definidos en el currículo vigente.
- Sustentabilidad: fomentar el respeto al medio ambiente y el uso racional de los beneficios.
- Concepción de la educación que celebra las numerosas formas en que las personas trabajan juntas para construir significado y comprender el mundo.
- Representado como una interacción entre el planteamiento de preguntas (indagación), el trabajo práctico (acción) y el pensamiento (reflexión), este enfoque constructivista fomenta aulas abiertas donde se valoran las opiniones y perspectivas diferentes.
- El valor de la educación radica en la transformación de la comprensión personal y la construcción colaborativa de significado más que en la transmisión de conocimientos y la memorización de información.



## 6. OBJETIVOS EDUCACIONALES PERMANENTES DEL ESTABLECIMIENTO

1	Educar con estándares de calidad y excelencia valórica a nuestros alumnos y alumnas que los conduzcan en el transcurso de la vida.
2	Incorporar transversalmente en el currículum propuesto por el MINEDUC a través de sus Planes y Programas el desarrollo de los cuatro pilares fundamentales de la educación, aprender a: conocer, hacer, vivir juntos, ser.
3	Incorporar mecanismos de comunicación bidireccional, fluidos, eficientes, eficaces, afables entre el establecimiento y la comunidad.
4	Generar mecanismos de participación e integración de la comunidad escolar del establecimiento que fortalezcan la identidad y los lazos afectivos con la localidad, recuperando su tradición histórica.



## 7. PERFIL DEL ALUMNO (A)

1	Lograr personas integrales que puedan integrarse de forma holística a la sociedad.
2	El desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores que le permitan insertarse en cualquier establecimiento del sistema educativo nacional
3	El desarrollo de su aprendizaje a través de los Planes y Programas del MINEDUC.
4	Estimula la proactividad de sus estudiantes que asumen los desafíos del cambio como oportunidades de crecimiento personal.
5	Lograr personas que usen un vocabulario cortés, amable y respetuoso. El desarrollo de estrategias que le permitan lograr una convivencia sana y respetuosa con los otros.



## 8. PERFIL DEL APODERADO (A)

1	Promueve en su hogar el desarrollo de la calidad, excelencia valórica y proactividad en la formación de su pupilo.
2	Defiende y promueve en su hogar la Declaración de Derechos del Niño y/o Niña y Adolescente.
3	Asiste regularmente al establecimiento a recibir información cuantitativa y cualitativa sobre el desarrollo de su pupilo, con el fin de establecer entre el establecimiento y el hogar una alianza estratégica para el desarrollo de las competencias, habilidades, valores y actitudes de su pupilo.
4	Participa activamente en el programa anual de actividades organizados por: el curso, Centro General de Padres y el establecimiento.



## 9. PERFIL DOCENTE

01	Facilita y estimula la participación de los estudiantes en un clima de respeto.
02	Demuestra dominio de grupo.
03	Domina la disciplina que enseña
04	Emplea metodología, medios y estrategias pedagógicas en forma eficaz.
05	Prepara y aplica instrumentos de evaluación de acuerdo a las normativas institucionales.
06	Presenta un estilo metodológico que favorece los aprendizajes.
07	La actitud general del docente favorece una buena comunicación con los estudiantes.
08	Mantiene buenas relaciones con la Administración, Pares, Padres y Apoderados, Asistentes de la Educación.
09	Se preocupa de recibir, mantener y entregar la sala limpia.
10	Mantiene su sala asignada ornamentada de acuerdo a los tiempos escolares.
11	Toma y deja el curso a la hora.
12	Realiza sus clases según lo planificado.
13	Se expresa con buena dicción y en forma correcta en todo momento.
14	Reflexiona sobre el quehacer pedagógico y trabaja en equipo compartiendo sus prácticas y experiencias.
15	Cumple oportunamente con la documentación pedida y entrega de evaluaciones.
16	Su presentación personal es intachable.
17	Demuestra honestidad, responsabilidad y solidaridad en todo momento.
18	Evita el uso del celular en las horas de clases y en actividades de la unidad educativa.
19	Demuestra buena disposición para colaborar con las actividades Del establecimiento.
20	Contribuye con el engrandecimiento y mejoramiento de la unidad educativa.
21	Mantiene una buena y normal distancia entre profesor y estudiante.
22	Busca instancias de perfeccionamiento, (gratuito o pagado)



## 10.PERFIL ASISTENTE

01	Facilita y estimula la participación de todos los miembros de la comunidad en un clima de respeto.
02	Demuestra y desarrolla empatía en su relación con los estudiantes.
03	Domina el área en la que desarrolla su acción laboral.
04	Emplea estrategias de trabajo en forma eficaz.
05	Presenta un estilo de trabajo que facilita el logro de metas.
06	La actitud general del funcionario favorece una buena comunicación con los demás miembros de la comunidad educativa.
07	Mantiene buenas relaciones con la Administración, Docentes, Pares, Padres y Apoderados.
08	Se preocupa de recibir, mantener y entregar las dependencias que ocupa en forma limpia.
09	Mantiene su espacio asignada ornamentada de acuerdo a la rutina escolar.
10	Toma y deja sus actividades laborales a la hora.
11	Realiza sus actividades laborales según las necesidades e indicaciones de sus superiores.
12	Se expresa con buena dicción y en forma correcta en todo momento.
13	Reflexiona sobre el quehacer escolar y trabaja en equipo compartiendo sus prácticas y experiencias.
14	Cumple oportunamente con la documentación pedida.
15	Su presentación personal es intachable.
16	Demuestra honestidad, responsabilidad y solidaridad en todo momento.
17	Evita el uso del celular en las horas de trabajo y en actividades de la unidad educativa.
18	Demuestra buena disposición para colaborar con las actividades Del establecimiento.
19	Contribuye con el engrandecimiento y mejoramiento de la unidad educativa.
20	Mantiene una buena y normal distancia entre Funcionario, profesor y estudiante.
21	Cumple con las normativas institucionales propuestas para su cargo.
22	Busca instancias de perfeccionamiento, (gratuito o pagado)



## 11.PROYECTOS Y PROGRAMAS

La escuela trabaja con los siguientes proyectos y programas:

- 1) Programa KASPER
- 2) Proyecto SERNAC, Educación Financiera
- 3) Programa de integración
- 4) IND
- 5) Programa Psicoeducativo
- 6) Proyecto Altas capacidades
- 7) Proyector sustentable