

# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

## **ESCELA EL GUINDO**

## 1.- Identificación:

|                                                       |                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nombre del Establecimiento.                           | Escuela El Guindo.                            |
| Dirección del Establecimiento                         | CAMINO PUBLICO “ EL GUINDO”                   |
| Comuna                                                | 11352-2                                       |
| Provincia                                             | Curicó                                        |
| Región                                                | VII                                           |
| Teléfono                                              | 56391601                                      |
| Mail                                                  | elguindo@daemteno.cl                          |
| ROL Base Datos                                        | 11352-2                                       |
| Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado | Res.Ex. 1216 de 1988                          |
| Dependencia                                           | MUNICIPAL                                     |
| Nivel y Modalidad                                     | Escuela Multigrado DE 1° A 6° BÁSICO Con JEC. |
| Planes y Programas                                    | MINEDUC                                       |
| Horario de Funcionamiento                             | <b>08.00 – 17:30 hrs.</b>                     |
| Nº de Docentes Directivos                             | 02                                            |
| Nº de Docentes                                        | <b>05</b>                                     |
| Nº Asistentes de Aula                                 | <b>03</b>                                     |
| Coordinadora PIE                                      | <b>1</b>                                      |
| Nº Profesionales de apoyo de la Educación             | <b>2</b>                                      |
| <b>Matricula</b>                                      | <b>43 Estudiantes.</b>                        |

## **Presentación**

El Proyecto Educativo Institucional es la herramienta orientadora de gestión de cada escuela o colegio. Por esta razón su elaboración e implementación involucra a todos los estamentos de la comunidad educativa.

El Proyecto Educativo Institucional representa el sello que identifica y caracteriza a la institución educativa, en torno a concepciones que se construyen colectivamente, respecto a la tarea de educar (UNESCO, 2011).

En octubre del 2014 se realizó una jornada de reflexión a nivel nacional para reformular y actualizar el PEI. En ella participó toda la comunidad educativa del sector donde está inserta nuestra escuela.

En esta jornada se recogieron ideas y anhelos de la comunidad educativa en general y bajo esta proposición es como se reformula y actualiza el Proyecto Educativo Institucional de la escuela “El Guindo”.

Nuestra escuela y sus estudiantes han ido cambiando, es por esta razón y por las actuales políticas de estado que no podemos estar ajenos a los nuevos tiempos.

Actuamos como una institución de servicio y facilitadora en el proceso de integración de nuestros estudiantes de acuerdo al contexto actual del sector, a la globalización y a los cambios sociales que enfrentamos hoy en día.

Nos hemos planteado nuevas metas obligándonos a proponer nuevos desafíos a mediano y a largo plazo.

Los objetivos planteados están orientados a mejorar distintas dimensiones tanto en el área curricular, prácticas pedagógicas, gestión educativa, convivencia escolar y área de recursos. Teniendo como norte la igualdad de oportunidades y una educación integral y de calidad para nuestros estudiantes.

### **Nuestra Visión**

*Ser un establecimiento educacional reconocido por entregar educación integral y de calidad dentro de la comuna, como escuela inclusiva y abierta a la comunidad, manteniendo la Excelencia Académica y destacando una educación personalizada y estrategias innovadoras que permiten a nuestros estudiantes potenciar sus habilidades individuales para convertirse en un ser humano transformador de sociedades.*

### **Nuestra Misión**

*Entregar educación integral y de calidad, ocupados del desarrollo académico personal y social de nuestros estudiantes.*

*Formar personas capaces de pensar crítica y reflexivamente, con valores sólidos y permanentes en el tiempo entregando las herramientas necesarias para desarrollarse y continuar su proceso educativo.*

### **Sellos de la Institución**

*Educación Personalizada e integral*

*Escuela abierta a la comunidad*

*Artístico Cultural y Deportivo.*

## **1.1 Reseña Histórica:**

La escuela el Guindo fue fundada en el año 1988 bajo el decreto cooperador 1216 está ubicada en un sector rural al poniente de la comuna Teno.

En sus comienzos funcionaba con curso combinado de primero a cuarto básico, como escuela multigrado.

En el año 1997 se dio inicio al proyecto de Jornada Escolar Completa de primero a cuarto básico, manteniéndose hasta la fecha en esa modalidad.

En la actualidad cuenta con tres niveles de cursos combinados. El primer nivel de primero y segundo básico y el segundo de tercero y cuarto básico y un tercer nivel de quinto a sexto básico.

La infraestructura se vio afectada en el año 2010 por el terremoto que afectó nuestro país, obligando a ser demolida. Afortunadamente dentro del mismo año fue reconstruida con fondos donados por la fundación “Escuelas para Chile”. Su pronta reconstrucción permite su funcionamiento hasta hoy en día.

## **1.2 Antecedentes del Establecimiento**

| Niveles                 | Cursos Multigrado           | Matrícula por curso |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Educación Básica</b> |                             |                     |
|                         | 1°                          | 4                   |
|                         | 2°                          | 12                  |
|                         | 3°                          | 6                   |
|                         | 4°                          | 4                   |
|                         | 5°                          | 12                  |
|                         | 6°                          | 2                   |
|                         |                             | 5                   |
|                         | <b>TOTAL CURSOS/ALUMNOS</b> | <b>43</b>           |

**N° de niños en Programa PIE : 9**

| Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño SNED<br>(Excelencia Académica) |      |            |      |      |      |      |  | Índice de Vulnerabilidad |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------|------|------|------|------|--|--------------------------|-------|--|
| SNED                                                                        | 2014 | 2015       | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |  | Años                     | %     |  |
| 100%                                                                        |      |            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |  | 2018                     | 83,3  |  |
|                                                                             |      |            |      |      |      |      |  | 2019                     | 84,6  |  |
|                                                                             |      |            |      |      |      |      |  | 2020                     | 86,36 |  |
|                                                                             |      |            |      |      |      |      |  | 2021                     | 90,00 |  |
| Desempeño Difícil                                                           |      |            |      |      |      |      |  |                          |       |  |
| Años                                                                        |      | Porcentaje |      |      |      |      |  |                          |       |  |
| 2012- 2013-2016                                                             |      | 20%        |      |      |      |      |  |                          |       |  |

## 1.4 RESULTADOS SIMCE

| SUBSECTORES                    | 4°<br>2014 | 4°<br>2015 | 4°<br>2016 | 4°<br>2017 | 6°<br>2013 | 6°<br>2014 | 6°<br>2015 | 6°<br>2016 | 6°<br>2017 |  |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| <b>Lenguaje y Comunicación</b> | 274        | 275        | 309        | 288        | 237        | 254        | 256        | 282        | N/E        |  |
| <b>Educación Matemática</b>    | 246        | 292        | 271        | 290        | 277        | 288        | 280        | 296        | N/E        |  |

### 1.5 EFECTIVIDAD ESCOLAR: últimos tres años

| Año  | Matricula inicial | Matricula Final | N° Alumnos promovidos |      | N° Alumnos repitentes |     | N° Alumnos retirados |     |
|------|-------------------|-----------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|----------------------|-----|
|      |                   |                 | N°                    | %    | N°                    | %   | N°                   | %   |
| 2012 | 13                | 13              | 13                    | 100  | 0                     | 0   | 0                    | 0   |
| 2013 | 21                | 21              | 23                    | 100  | 0                     | 0   | 0                    | 0   |
| 2014 | 24                | 23              | 23                    | 100  | 0                     | 0   | 1                    | 4,1 |
| 2015 | 19                | 19              | 19                    | 100  | 0                     | 0   | 0                    | 0   |
| 2016 | 20                | 21              | 21                    | 100  | 0                     | 0   | 0                    | 0   |
| 2017 | 19                | 21              | 19                    | 90,4 | 2                     | 9,5 | 0                    | 0   |
| 2018 | 26                | 25              | 24                    |      | 1                     |     | 1                    | 4,1 |

### 1.6 PROGRAMAS

| Programas                  | Proyectos/Planes | Talleres (JEC/SEP) |
|----------------------------|------------------|--------------------|
| Vigentes por el ministerio | SEP              | 3 talleres         |
|                            | PIE              |                    |
|                            |                  |                    |
|                            |                  |                    |

## 1.7 Oferta Educativa:

| <b>Plan de Estudio de Educación Para Enseñanza Básica.</b> |                                         |                           |                           |                    |                                         |                      |                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Asignaturas</b>                                         |                                         | <b>1° y 2°<br/>básico</b> | <b>3° y 4°<br/>básico</b> | <b>Asignaturas</b> |                                         | <b>5°<br/>básico</b> | <b>6°<br/>básico</b> |
| <b>1</b>                                                   | Lenguaje y Comunicación                 | 8                         | 8                         | <b>1</b>           | Lenguaje y Comunicación                 | 6                    | 6                    |
| <b>2</b>                                                   | Idioma extranjero (inglés)              |                           |                           | <b>2</b>           | Idioma extranjero (inglés)              | 3                    | 3                    |
| <b>3</b>                                                   | Educación Matemática                    | 6                         | 6                         | <b>3</b>           | Educación Matemática                    | 6                    | 6                    |
| <b>4</b>                                                   | Ciencias naturales                      | 3                         | 3                         | <b>4</b>           | Ciencias naturales                      | 4                    | 4                    |
| <b>5</b>                                                   | Historia, geografía y ciencias sociales | 3                         | 3                         | <b>5</b>           | Historia, geografía y ciencias sociales | 4                    | 4                    |
| <b>6</b>                                                   | Tecnología                              | 1                         | 1                         | <b>6</b>           | Tecnología                              | 1                    | 1                    |
| <b>7</b>                                                   | Artes visuales                          | 2                         | 2                         | <b>7</b>           | Artes visuales                          | 1,5                  | 1,5                  |
| <b>8</b>                                                   | Música                                  | 2                         | 2                         | <b>8</b>           | Música                                  | 1,5                  | 1,5                  |
| <b>9</b>                                                   | Educación física y salud                | 4                         | 4                         | <b>9</b>           | Educación física y salud                | 2                    | 2                    |
| <b>10</b>                                                  | Orientación                             | 1                         | 1                         | <b>10</b>          | Orientación                             | 1                    | 1                    |
| <b>11</b>                                                  | Religión                                | 2                         | 2                         | <b>11</b>          | Religión                                | 2                    | 2                    |
|                                                            | Taller JECD                             | 6                         | 6                         |                    | Taller JECD                             | 6                    | 6                    |
|                                                            | Otros                                   |                           |                           |                    | Otros                                   |                      |                      |
|                                                            | <b>Total</b>                            | <b>38</b>                 | <b>38</b>                 |                    | <b>Total</b>                            | <b>38</b>            | <b>38</b>            |

## 1.8 CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

| <b>CARGO</b>      | <b>NOMBRE</b>     |
|-------------------|-------------------|
| <b>PRESIDENTE</b> | KAREM PRADO       |
| <b>SECRETARIA</b> | CELESTINA PIZARRO |
| <b>TESORERO</b>   | ANGGIE LORCA      |

## 1.9 CONSEJO ESCOLAR

| <b>NOMBRE</b>            | <b>CARGO</b>                                |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Oscar Díaz</b>        | <b>Representante del sostenedor</b>         |
| <b>Álvaro Cotapos</b>    | <b>Director</b>                             |
| <b>Karem Prado</b>       | <b>Representante Centro de padres</b>       |
| <b>Estefany Madriaga</b> | <b>Representante de centro de alumnos</b>   |
| <b>Ximena Gómez</b>      | <b>Representante Asistente de Educación</b> |
| <b>Almendra Reyes</b>    | <b>Encargada de Convivencia escolar</b>     |

## 1.10 Infraestructura

| Espacios Físicos     | Cantidad | Estado (Observaciones) |
|----------------------|----------|------------------------|
| Salas de Clases      | 2        | BUENA                  |
| Aula Tecnológica     | 1        | BUENA                  |
| Duchas               | 8        | BUENAS                 |
| Comedor              | 1        | BUENO                  |
| Cocina               | 1        | BUENA                  |
| Despensa             | 1        | BUENA                  |
| Servicios Higiénicos | 3        | BUENO                  |
| Patio                | 1        | BUENA                  |



## **II Perfiles Educativos**

### **2.1 Perfil del Estudiante :**

- ❖ Demuestra autoestima académica y motivación por su vida escolar.
- ❖ Respetuoso con sus pares y demás integrantes de la comunidad educativa
- ❖ Dispuesto a comprometerse con su desarrollo personal y académico.
- ❖ Responsable con sus deberes y consciente de sus derechos.
- ❖ Participativo en clases y en todas las actividades relacionadas con su formación social y académica
- ❖ Dispuesto a cooperar activa y constructivamente cuando es requerido
- ❖ Amigable y cariñoso, que sepa expresar su afectividad.
- ❖ Respetuoso de las normas estipuladas en el reglamento interno y en el plan de convivencia escolar del establecimiento educativo
- ❖ Con hábitos de vida saludable
- ❖ Respetuoso de su medio ambiente

### **2.2 Perfil del Director :**

- ❖ Capacidad de conducir y liderar el PEI, orientando a los actores escolares al logro de las metas del establecimiento.
- ❖ Capacidad de generar un clima organizacional adecuado para potenciar el proyecto educativo y los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Comprometido con su rol de líder y formador
- ❖ Con capacidad para guiar y trabajar en equipo
- ❖ Con capacidad para resolver situaciones problemáticas

### **2.3 Perfil del Docente:**

- ❖ Docente titulado con sólidos conocimientos en su especialidad y en constante perfeccionamiento.
- ❖ Identificado y comprometido con la misión y visión del establecimiento.
- ❖ Con prácticas pedagógicas creativas e innovadoras
- ❖ Con amplio manejo y uso de TIC.
- ❖ Comprometido con su rol de formador por medio de su propio ejemplo.
- ❖ Mediador y facilitador de los aprendizajes.
- ❖ Responsable con sus tareas profesionales.
- ❖ Con capacidad de empatía.
- ❖ Con capacidad para resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Con capacidad de trabajo en equipo.
- ❖ Responsable frente a: sus alumnos, padres y apoderados, y comunidad en general.

## **2.4 Perfil del Asistente de Educación:**

- ❖ Comprometido con el Proyecto Educativo del Colegio.
- ❖ Responsable frente a las tareas encomendadas
- ❖ Capacidad de respetar a los estudiantes y profesores
- ❖ Demuestra iniciativa en sus actividades
- ❖ Posee capacidad de aprender y enfrentar nuevos desafíos
- ❖ Capacidad de empatía
- ❖ Capacidad de trabajo en equipo

## **2.5 Perfil Educadora Diferencial**

- ❖ Asesorar a la unidad técnico-pedagógica, respecto a situaciones especiales que afecten el aprendizaje de los alumnos.
- ❖ Desarrollar proyectos de mejoramiento curricular en áreas deficitarias en conjunto con los docentes.
- ❖ Analizar y emitir informes respecto a las solicitudes de evaluación diferenciada.
- ❖ Proponer programas de capacitación docente en las áreas de su especialidad.
- ❖ Atender los grupos diferenciales y alumnos integrados de la Unidad Educativa.
- ❖ Emitir informes anamnésticos, diagnósticos psicopedagógicos, de evolución y finales de los alumnos a su cargo.
- ❖ Proponer a la Dirección del Colegio, toda iniciativa que impulse al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.
- ❖ Trabajar en conjunto, el desarrollo de metodologías docentes que incorporen las acciones institucionales consensuadas para atender a la diversidad
- ❖ Asesorar a padres y apoderados del grupo diferencial e integración, respecto al proceso de enseñanza aprendizaje que desarrollan sus hijos.
- ❖ Remitir a los alumnos que sea necesario a evaluaciones e interconsultas complementarias al tratamiento que reciben en el colegio.

## **2.5 Perfil del Profesional de apoyo (psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagogo)**

- ❖ Profesional con una formación que le permite identificar los sustentos de la disciplina de su especialidad analizando elementos teóricos y epistemológicos asociados.
- ❖ Capacitado para diagnosticar Necesidades Educativas Especiales en niños y jóvenes, aplicando las evaluaciones que corresponden.
- ❖ Diseña material didáctico en las áreas de lectura, escritura y cálculo para la intervención de las distintas Necesidades Educativas Especiales.
- ❖ Planifica intervenciones relacionadas al área psicomotriz en el ámbito educativo, adaptándolas a las necesidades del educando.
- ❖ Emplea software educativo como parte de su estrategia, discriminando características de las distintas alternativas disponibles.
- ❖ Realiza programas de intervención que potencien procesos cognitivos, sociales y afectivos de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales propios de cada etapa de la vida en diferentes ámbitos del quehacer psicopedagógico.
- ❖ Posee capacidad de trabajo en equipo.

## **2.6 Perfil del Apoderado**

- ❖ Colaborador y responsable en el cumplimiento de sus deberes y compromisos con su hijo y con el establecimiento.
- ❖ Comprometido con el proceso de enseñanza - aprendizaje
- ❖ Activo socialmente en la comunidad educativa
- ❖ Identificado y comprometido con el Proyecto Educativo y las Normas de Convivencia Escolar del colegio
- ❖ Respetuoso con los Profesionales, funcionarios y miembros de la comunidad educativa.

## **III.- ROLES Y FUNCIONES DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS.**

### **3.1 DEBERES DEL ESTUDIANTE:**

- ❖ Cumplir lo establecido en el reglamento Interno y otros dispositivos relacionados a la Institución Educativa.
- ❖ Cumplir con los deberes y tareas que le asigne el profesor u otros que disponga la Dirección.
- ❖ Participar responsablemente en todas las actividades que realice la Institución Educativa.
- ❖ Cuidar las instalaciones, mobiliario y material educativo propio y del colegio.
- ❖ Respetar a sus compañeros de estudio, practicando la amistad y solidaridad.
- ❖ Asistir con puntualidad al colegio y respetar los horarios de trabajo.

### **3.2 DEBERES DEL DIRECTOR:**

- ❖ Administrar el Establecimiento teniendo siempre presente que la principal función del colegio es ocuparse del proceso de enseñanza- Aprendizaje de todos los estudiantes.
- ❖ Distribuir instrucciones para que se establezca una adecuada organización, coordinación, supervisión y funcionamiento haciendo un eficiente uso y distribución de los recursos humanos y materiales.
- ❖ Mantener las líneas de comunicación e información con el sostenedor y con su equipo de trabajo en forma formal y respetuosa.
- ❖ Coordinar, supervisar y evaluar las tareas del personal por sí mismo o por los asesores que designe.
- ❖ Convocar y presidir los diversos consejos, reuniones y designar cargos y funciones de las labores Técnico Administrativo cuando corresponda.
- ❖ Delegar, cuando lo estime conveniente, en quien corresponda la ejecución y control de las actividades escolares.
- ❖ Cumplir y hacer cumplir las normas constitucionales, legales y reglamentarias.

### 3.3 **DEBERES DEL DOCENTE:**

- ❖ Fomentar e internalizar en sus alumnos valores y hábitos positivos a través del ejemplo personal y del desarrollo de disciplina (autoestima – autoconfianza)
- ❖ Elaborar actas, planillas, fichas, informes de rendimiento y personalidad, manteniendo al día la documentación de sus alumnos.
- ❖ Cumplir íntegramente su horario y las disposiciones de índole técnico-pedagógica que se establezcan.
- ❖ Solucionar problemas de conducta y disciplina en sus horas de clases.
- ❖ Citar en forma general o individual cuando lo estime conveniente a padres y / o apoderados de su curso para tratar temas relacionados con sus estudiantes.
- ❖ Asistir a los consejos que corresponda y asambleas de Padres y / o Apoderados de su curso.
- ❖ Mediar y hacer cumplir las normas establecidas en los derechos y deberes de los alumnos.
- ❖ Escribir materias, asistencias y firma que le corresponda en el libro de clases y documentos oficiales.

### 3.4 **DEBERES DE LOS ASISTENTES DE EDUCACION:**

- ❖ Son deberes de los asistentes de la educación ejercer su función en forma idónea y responsable.
- ❖ Respetar las normas del establecimiento en que se desempeñan, y brindar un trato respetuoso a los demás miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Citar en forma general o individual cuando lo estime conveniente a padres y / o apoderados de un curso para tratar temas relacionados con sus estudiantes.
- ❖ Cumplir íntegramente su horario y las disposiciones de índole técnico-pedagógica que se establezcan.

### 3.5 **DEBERES DE LOS ASISTENTES DE AULA:**

- ❖ Controlar el cumplimiento de los hábitos escolares instaurados.
- ❖ Ayudar a los estudiantes en la organización de tareas y juegos
- ❖ Colaborar en la revisión de tareas de los estudiantes.
- ❖ Acompañar y ayudar al docente a brindar las atenciones personalizadas que requieren algunos alumnos para el éxito su proceso pedagógico.
- ❖ Colaborar en la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje (por ejemplo: velar que permanezca el silencio que generó el docente para iniciar su clase, que los alumnos no deambulen innecesariamente por la sala, distribución de material de trabajo etc.).
- ❖ Asistir puntualmente a su trabajo y cumplir íntegramente su horario correspondiente.
- ❖ Respetar las normas del establecimiento en que se desempeñan, y brindar un trato respetuoso a los demás miembros de la comunidad educativa.

### 3.5 **DEBERES DE LOS APODERADOS:**

- ❖ Cumplir lo establecido en el reglamento Interno y otros dispositivos relacionados a la Institución Educativa.
- ❖ Evitar que el alumno llegue atrasado.
- ❖ Asistir a las reuniones ordinarias o extraordinarias de sub.-centros o Centro General de Padres y Apoderados.
- ❖ Concurrir a la escuela cuando sea citado por Profesor Jefe o Docentes Directivos.
- ❖ Velar porqué el comportamiento de su pupilo sea de buenos modales, respeto y cortesía, dentro y fuera del Establecimiento.
- ❖ Controlar la hora de salida y llegada del alumno al hogar.
- ❖ Proporcionar a los alumnos los materiales de trabajo o de estudio.

- ❖ Responder por los daños que el pupilo ocasione en el mobiliario escolar o inmueble en general.
- ❖ Informar a los docentes sobre problemas físicos, médicos, sociológicos, que el alumno tenga.
- ❖ Autorizar las salidas pedagógicas, culturales, extraprogramáticas, viajes de estudio de acuerdo al protocolo de seguridad.

#### **IV.- ANALISIS FODA**

##### **4.1 Fortalezas**

- ❖ Jornada escolar completa
- ❖ Proyecto PIE
- ❖ Proyecto SEP
- ❖ Cobertura 100% raciones alimentarias
- ❖ Excelencia Académica
- ❖ Capacidad e idoneidad docente
- ❖ Estrategias de educación personalizada
- ❖ Escuela abierta a la comunidad
- ❖ Redes de apoyo
- ❖ Subvención de Mantenimiento
- ❖ Reglamento y protocolos vigentes
- ❖ Cuenta con equipo multidisciplinario
- ❖ Asistente de aula
- ❖ Transporte Escolar

##### **4.2 Debilidades**

- ❖ **Conectividad**
- ❖ Falta de compromiso familiar al proceso educativo
- ❖ Aislamiento geográfico de la unidad educativa
- ❖ Carencia de educación pre básica
- ❖ Falta de patio techado
- ❖ Falta de salas de clases

##### **4.3 Oportunidades:**

- ❖ Beneficios JUNAEB
- ❖ Apoyo DAEM
- ❖ Microcentro
- ❖ Resguardo Carabineros
- ❖ Junta de Vecinos
- ❖ Consejo Técnico Pedagógico

- ❖ Apoyo de TIC
- ❖ MINEDUC – DEPROE
- ❖ Red Círculo de Directores

#### **4.4 Amenazas:**

- ❖ Matricula fluctuante
- ❖ Inestabilidad laboral
- ❖ Transporte público insuficiente
- ❖ Conectividad débil
- ❖ Escasa fuente laboral en la comunidad
- ❖ Baja escolaridad de los padres

### **V.OBJETIVOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

#### **5.1 Dimensión Curricular:**

- ❖ Potenciar escritura y comprensión lectora de todos los estudiantes.

##### **Actividades:**

Talleres de lectoescritura

Talleres de comprensión lectora

Talleres de escritura creativa

##### **Metodología:**

Los estudiantes participan de talleres impartidos por los docentes jefes de cada nivel.

Se emplean recursos tecnológicos interactivos, fichas de lectura y guías de escritura.

- ❖ **Potenciar el razonamiento lógico- matemático.**

##### **Actividades:**

Talleres por eje.

##### **Metodología:**

Los estudiantes participan de talleres impartidos por los docentes jefes de cada nivel.

Se emplean recursos tecnológicos interactivos, fichas y guías.

- ❖ **Crear instancias de perfeccionamiento de docentes y asistentes de la educación.**

##### **Actividades:**

Capacitación a nivel microcentro.

**Metodología:**

Los docentes participan de jornada de capacitación a nivel microcentro impartidos por ATE.

- ❖ Fortalecer los planes de estudio para mejorar prácticas pedagógicas.

**Actividades:**

El equipo directivo y los docentes participan de talleres donde se socializan los planes y/o priorización curricular y programas de estudios de cada asignatura.

**Metodología:**

Presentación de ppt por asignatura a cargo de cada docente del nivel.

- ❖ Apoyar a los estudiantes con riesgo social y dificultades de aprendizaje.

**Actividades:** El equipo psicosocial identifica y apoya las necesidades educativas especiales de estudiantes que pertenecen al programa PIE y/o con dificultades de aprendizaje.

**Metodología:**

Uso de material didáctico, material concreto, material tecnológico y actividades lúdicas dentro y fuera del aula.

**5.2 Dimensión Liderazgo Escolar:**

- ❖ Optimizar apoyo UTP Comunal

**Actividades:**

La coordinadora UTP comunal participa de jornadas en apoyo en proceso de evaluación docente y PME en el establecimiento.

**Metodología:**

Trabajo grupal y presentación de ppt.

- ❖ Implementar en el establecimiento sistemas de recopilación de datos académicos y formativos.

**Actividades:**

Los docentes recopilan datos académicos.

**Metodología:**

Se recopilan instrumentos de evaluación, guías, rubricas etc.

**5.3 Dimensión Convivencia Escolar.**

- ❖ Crear estrategias de apoyo a la comunidad para fortalecer la sana y buena convivencia.

**Actividades:**

La comunidad educativa participa de viajes culturales y actividades programadas por el establecimiento.

- ❖ Fomentar la participación de todos los entes de la comunidad escolar para afianzar valores y respeto.

**Actividades:**

La comunidad educativa participa de ceremonia de despedida de 6° año básico.

Los apoderados participan de talleres de hábitos de estudio y convivencia afianzada en valores.

#### **5.4 Dimensión Recursos**

- ❖ Mantener sistema de ayudantía, extensiones horarias de docentes.
- ❖ Administrar los recursos de acuerdo a prioridades.
- ❖ Enriquecer recursos didácticos.

### **V.- EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

**Objetivo:**

Verificar avances y retroalimentar si fuese necesario e incorporar nuevos antecedentes y enriquecer nuestro proyecto.

El periodo de evaluación estipulado corresponde al término del Año escolar.

De esta evaluación participan representantes de toda la comunidad educativa:

- ❖ Director de la escuela
- ❖ Docentes
- ❖ Profesionales de apoyo
- ❖ Asistentes de aula
- ❖ Representante de estudiantes
- ❖ Directiva del centro de padres y apoderados