



SERVICIO LOCAL DE EDUCACION PUBLICA IQUIQUE
COLEGIO ALMIRANTE PATRICIO LYNCH
GENARO GALLO 2408



***PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
COLEGIO ALMIRANTE PATRICIO LYNCH***

2024-2025



ÍNDICE

CONTEXTO

- Introducción
- Información institucional
- Reseña histórica
- Entorno

IDEARIO

- Sellos educativos
- Visión Institucional
- Misión Institucional
- Pilares estratégicos
- Definiciones y sentidos institucionales
- Principios y enfoque educativos
- Valores y competencias específicas

PERFILES

- Equipo Directivo
- Docentes y asistentes de la educación
- Estudiantes
- Apoderados
- Profesionales de apoyo

EVALUACIÓN

- Seguimiento y Proyecciones



1. CONTEXTO

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto es formulado a la luz de la realidad global, nacional comunal y local en donde desarrollamos nuestra práctica docente, caracterizada por profundos cambios políticos económicos sociales migratorios y como consecuencia de ellos culturales, que han impuesto al sistema educativo nuevos desafíos y nuevas perspectivas en la tarea de educar.

Con este proyecto educativo queremos tributar de manera fehaciente a la Política de Reactivación Integral que *“propone abordar los efectos de la pandemia en las comunidades educativas desde una mirada sistémica, integral, contextualizada y estratégica, con un enfoque interseccional y participativo”*.

Queremos consolidar transformaciones estructurales hacia un nuevo paradigma de la educación que se sustente en la proyección de transformaciones sistémicas. El foco en la especialización y profesionalización de la gestión docente, la cual debe inspirarse en el conocimiento de una nueva realidad sociológica.

Debemos dar respuesta como sistema educativo a las necesidades cada vez más creciente de la nueva población escolar. Este nuevo contexto, nos posiciona frente a un horizonte preocupante, dada la reveladora distancia entre la capacidad para formular soluciones a problemas concretos de la gestión pedagógica, y la capacidad para producir resultados precisos que permanezcan en el tiempo.

La necesidad de contar con un Proyecto Educativo Institucional obedece entonces, a la necesidad de inspirar y orientar las acciones de nuestra comunidad educativa.

Nuestro gran objetivo se sustenta en la calidad y excelencia que propicie la formación de nuestro estudiantado conscientes de su realidad social y medioambiental, con respeto y empatía con el otro, con habilidades digitales necesarias para desenvolverse en el mundo de hoy.

Por lo tanto, nuestro Proyecto Educativo (P.E.I.), constituye la materialización de anhelos que nos identifican y que se expresan en su ideario, los cuales nos permitan orientar, perfilar



**SERVICIO LOCAL DE EDUCACION PUBLICA IQUIQUE
COLEGIO ALMIRANTE PATRICIO LYNCH
GENARO GALLO 2408**



y direccionar los esfuerzos en función de una educación pertinente a nuestro territorio, a nuestros sueños y anhelos a los tiempos y a los estándares de calidad educativa que deseamos para nuestros y nuestras estudiantes de manera tal, que en un futuro próximo se transformen en personas competentes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Establecimiento	Colegio Almirante Patricio Lynch
Dirección	Genaro Gallo 2408
Directora	Lilia Espinosa Tapia
RBD:	113-9
Comuna	Iquique
E- mail	plynh@slepiquique.cl
Fono	572544849
Fecha de creación del Establecimiento Educacional	1925
Tipo de enseñanza	Prebásica - Básica
Dependencia	Servicio Local de Educación
Planes y Programas de Estudio	Vigentes
N° de docentes directivos y técnicos	6
N° de docentes	54
N° de asistentes de la educación	62



RESEÑA HISTORICA

El colegio Almirante Patricio Lynch nace en la pampa, en la Oficina Salitrera Buenaventura en el año 1925 con el nombre de Escuela 56. En ese entonces cobijaba a los hijos e hijas de los y las trabajadoras del salitre, entregándoles una educación que estuviera en directa relación con la identidad de los pampinos y pampinas de la época.

Treinta y dos años más tarde se traslada a la Oficina Salitrera Victoria, quedando anexada a la escuela 51 "Miguel Soto Arancibia".

Después de dos años se traslada a la ciudad de Iquique, funcionando en la población O'Higgins para ser trasladada definitivamente al lugar donde funciona hoy en día, recibiendo el nombre de Escuela D-90 y posteriormente en el año 1978 recibe el nombre de Colegio Almirante Patricio Lynch, en honor al marino que reorganizó la ciudad de Iquique cuando esta pasó a ser parte del territorio chileno.



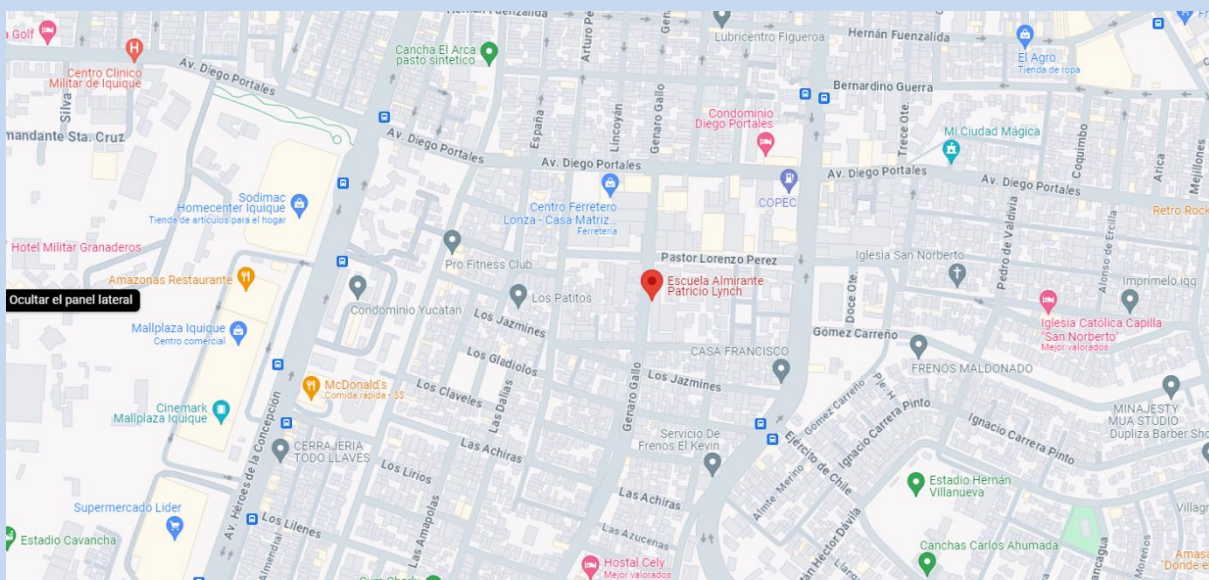
SERVICIO LOCAL DE EDUCACION PUBLICA IQUIQUE COLEGIO ALMIRANTE PATRICIO LYNCH GENARO GALLO 2408



ENTORNO

El Colegio Almirante Patricio Lynch es una escuela gratuita perteneciente al Servicio Local de Educación Iquique. Imparte Enseñanza Preescolar y Básica, rigiéndose por disposiciones legales que dicta el Ministerio de Educación.

Ubicación geográfica actual



Nuestro establecimiento se encuentra ubicado en Genaro Gallo 2408, al norte con Pastor Lorenzo Pérez, al sur con los Pensamientos y al oeste con Villa del Este. El nivel socioeconómico del sector se caracteriza por ser vulnerable con actividades variadas y esporádicas tales como: Bencinera, acopio de gas, taller mecánico, mueblería y bodegas.

Nos encontramos en una zona de inundación, por lo cual, nuestro lugar de seguridad se encuentra ubicado en Avenida Gómez Carreño con Pedro de Valdivia.

Cercano al establecimiento se encuentra una junta vecinal que cuenta con una cancha deportiva ubicada en los Copihues con los Gladiolos.

La ubicación de nuestro colegio nos permite el fácil acceso a puntos importantes de la ciudad como, por ejemplo, playa Cavancha (Avda. Diego Portales con Avenida Arturo Pratt), mall Plaza Iquique y supermercados. El terminal agropecuario es otro lugar cercano a nuestro establecimiento, ubicado en avenida Progreso y por último el hospital de nuestra



ciudad también se encuentra cercano a nuestras dependencias (Avenida Héroes de la Concepción) permitiendo el acceso de apoderados y estudiantes desde distinto puntos de la ciudad.

2. IDEARIO

SELLOS INSTITUCIONALES

- **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**
Un colegio con una gestión institucional coordinada y eficaz que genera igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los y las estudiantes.
- **INCLUSION**
Un colegio con prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos y todas las estudiantes privilegiando el desarrollo integral.
- **SANA CONVIVENCIA**
Un colegio que promueve en todo momento una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad para potenciar el crecimiento y desarrollo de cada estudiante, como miembro de una sociedad que respeta y promueve los derechos humanos.
- **EXCELENCIA ACADEMICA**
Un colegio que cuenta con equipos de trabajo, recursos financieros, materiales y redes externas necesarias para la adecuada implementación de procesos educativos que favorezcan la inclusión y aseguren la trayectoria educativa



VISIÓN INSTITUCIONAL

Teniendo en cuenta los desafíos actuales del Colegio Almirante Patricio Lynch, así como las condiciones en que se encuentra y las características de sus integrantes, se ha fijado una Visión Institucional, mediante la cual se pretende reconstruir una comunidad escolar que le permita impartir una enseñanza de excelencia.

El Colegio Almirante Patricio Lynch aspira llevar a cabo una gestión institucional coordinada y eficaz que genera igualdad de oportunidades de aprendizaje, con prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de calidad, considerando las NEE, privilegiando el desarrollo integral en un ambiente de sana convivencia.

Este es nuestro fiel deseo de convertirnos en una real alternativa de estudios para las familias que han confiado en nuestro establecimiento.

Por lo que la responsabilidad que asumimos es retomar la senda de la excelencia en un escenario absolutamente distinto y complejo cumpliendo a cabalidad con las expectativas de las familias, a la gran heterogeneidad del alumnado que atendemos y que desafía las prácticas directivas y docentes en un reto hacia la innovación y el cambio.

El compromiso, es parte de esta declaración, y surge naturalmente de cada uno de los que conforman esta comunidad educativa y no podría ser de otra forma toda vez, que es la expresión de un deseo de hacer bien las cosas, la necesidad de entregar a los y las estudiantes las herramientas necesarias para el desarrollo de todas sus potencialidades para que en un futuro puedan acceder en igualdad de condiciones a la enseñanza media, pero también entregar una formación con un fuerte contenido valórico y trascendente al impulsar la toma de conciencia en el sentido de que todos somos responsables y constructores sociales.



MISION INSTITUCIONAL

Nuestro colegio, se declara fiel a la tarea educadora que la sociedad le ha encomendado, por lo tanto, su propósito es avanzar hacia lo que se ha denominado la formación integral y de excelencia, donde su preocupación es el desarrollo en cada uno de las(os) estudiantes que ingresen a ella, de aquellas capacidades que le van a ayudar a enfrentar con éxito los desafíos estudiantiles futuros. De manera más concreta, nuestro establecimiento propone lo siguiente como misión institucional:

El Colegio Almirante Patricio Lynch lidera acciones para promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad, para potenciar el crecimiento y desarrollo en cada uno de los y las estudiantes. Un colegio que cuenta con equipos de trabajo, recursos financieros, materiales y redes externas necesarias para la adecuada implementación de procesos educativos de excelencia que favorezca la inclusión y asegure la trayectoria educativa.

El compromiso de nuestra institución es entregar una educación integral y de excelencia, en un contexto de creación, innovación y cambio.



PILARES ESTRATEGICOS

- **Adaptabilidad y flexibilidad del sistema educativo:** en el corto y mediano plazo, para entregar una respuesta contextualizada y oportuna a las nuevas condiciones de la educación, permitiendo bajar las demandas sobre la comunidad educativa para que esta pueda tomar decisiones y realizar acciones pertinentes. Así mismo, avanzar a mejorar la capacidad de adaptación del sistema para responder a múltiples necesidades emergentes.
- **Aprendizaje y desarrollo integral:** considerando el bienestar integral, el desarrollo socioemocional, el desarrollo de las artes, el deporte y la cultura, como aspectos centrales que han cobrado sentido y valor en el nuevo escenario social, cultural y educacional de reapertura de escuelas y nuevo paradigma educativo para el siglo XXI. La integralidad de la educación tiene como elementos constitutivos los enfoques de inclusión, equidad y de género, promoviendo respuestas educativas para que nadie quede excluido del proceso de reactivación educativa integral.
- **Participación y visión sistémica:** Se promoverá el protagonismo de la comunidad educativa del Colegio Almirante Patricio Lynch y de cada uno de sus integrantes, fortaleciendo prácticas participativas, integrado al ciclo de mejoramiento, su Plan de Mejoramiento Educativo, y en conexión recíproca con sus entornos y la comunidad local.



DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Los principios inspiradores que sustentan la propuesta pedagógica de nuestro establecimiento, se sostienen en tres elementos: Por un lado, la política educativa del estado chileno, la cual está orientada al pleno desarrollo de los y las estudiantes, considerando sus características, cuidando con ello una formación integral e inclusiva, que considere el desarrollo espiritual, ético, valórico, artístico, físico estimulando la creatividad, la capacidad crítica la participación ciudadana y los valores democráticos, para ello considerará dentro de sus principios fundamentales, la calidad integral, mejora continua de los procesos pedagógicos y de gestión educativa, Formación ciudadana, Integración con el entorno y la comunidad.

Un segundo elemento considerado dentro de nuestra propuesta pedagógica es la política nacional de convivencia escolar, la cual nos indica la importancia de la transformación de los sentidos y de las prácticas escolares, y nos orienta a comprender y construir la convivencia no solo desde el cumplimiento formal de los instrumentos de gestión, relacionados con ella, sino desde la capacidad de mirar a cada miembro de la comunidad como sujetos partícipes de la construcción cotidiana de la Convivencia Escolar, y por tanto, de los aprendizajes que se despliegan en el espacio escolar, enfatizando el sentido formativo de la escuela.

Por último, un tercer elemento dentro de nuestra propuesta es enfatizar y fortalecer el desarrollo de una formación centrada en el cuidado del medio ambiente, ya que entendemos que la conservación y cuidado de nuestro entorno es tarea y responsabilidad de todos. En esto, el rol de la educación ambiental es fundamental ya que, a través de ella, enseñamos hábitos a nuestros niños y comunidades, generando conciencia y conocimiento sobre temas y problemas ambientales, transmitimos valores asociados a la conservación del entorno para mejorar la calidad de vida, de la comunidad local y global.



PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

PRINCIPIOS

- Calidad integral de la educación
- Sustentabilidad
- Equidad del sistema educativo y en el trato
- Creatividad innovación

ENFOQUES EDUCATIVOS

El Colegio Almirante Patricio Lynch asume desde la teoría educativa el enfoque constructivista, ya que este visualiza al sujeto como una construcción propia, la cual se va gestando progresivamente, como resultado de la interacción con el medio y sus disposiciones personales. Esta construcción es el resultado de la interacción con el medio físico y social. Por tanto, depende de nuestros esquemas formados por saberes y experiencias previas y las prácticas culturales en las que estamos insertos.

Así, la persona tiene la habilidad de reconocer, analizar y resolver situaciones de la vida cotidiana u otras de índole más compleja, a partir de sus conocimientos y experiencias que se enriquecerán de manera permanente. Todo aprendizaje constructivo, entonces, supone una construcción que se efectúa por medio de un proceso mental que implica la adquisición de un conocimiento nuevo. En este proceso, además de que se construye nuevo conocimiento, también se desarrolla una nueva competencia que le permitirá aplicar lo aprendido a una nueva situación.

Este enfoque pedagógico, constituye un desafío formativo, para nuestro establecimiento ya que, se proyecta hacia el desarrollo integral de todos los estudiantes, su propósito fundamental es avanzar hacia la construcción de procesos formativos en donde la acción pedagógica sea la facilitadora en la cimentación de los aprendizajes. Se espera que, al relacionar experiencias previas, teorías educativas y recursos didácticos, en un ambiente de aprendizaje sano, tolerante, creativo y colaborativo, se pueda mejorar la adquisición de aprendizajes y disposiciones personales que permitan a nuestros estudiantes avanzar en sus procesos formativos y personales.



Todo esto enmarcado en un currículo basado en el desarrollo de habilidades y competencias las cuales necesariamente inciden directamente sobre el rol del docente y su práctica educativa, ya que esta acción, requiere de un o una docente que pase de la enseñanza al aprendizaje, utilizando sus conocimientos disciplinares para planificar y ejecutar metodologías, y actividades didácticas dentro de un contexto y centradas en los estudiantes, por lo que esperamos se activen procesos de mejoramiento de la motivación escolar y el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje, las cuales deberán ser evaluadas utilizando diversos medios e instrumentos evaluativos que certifiquen el dominio de dichas habilidades y competencia

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

VALORES

- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Perseverancia
- Resiliencia
- Honestidad
- Empatía
- Tolerancia

COMPETENCIAS

- Liderazgo
- Eficiencia
- Creatividad e innovación
- Trabajo colaborativo
- Autonomía.
- Pensamiento crítico



3. PERFILES

Equipo Directivo

Los profesionales que componen el Equipo Directivo en conjunto con su formación profesional de base en el área de Educación deben tener competencias específicas que les permitan demostrar fundamentalmente su capacidad para orientar a los diferentes agentes que componen la comunidad educativa al logro de las metas y objetivos propuestos, estas son:

Director/a

- Transparencia y Probidad
- Liderazgo organizacional y pedagógico
- Responsabilidad y compromiso con la gestión Educativa en concordancia con los sellos institucionales
- Orientación a la calidad Educativa y formativa
- Gestión estratégica de procesos institución
- Gestión académica- curricular
- Gestión de recursos
- Gestión de clima organizacional y sana convivencia
- Visión de comunidad y trabajo colaborativo



Inspector general

- Liderazgo organizacional
- Comunicación afectiva y efectiva
- Responsabilidad y compromiso con la gestión Educativa en concordancia con los sellos institucionales
- Orientación a la calidad Educativa y formativa
- Gestión estratégica de procesos institucionales
- Gestión de clima organizacional, sana convivencia y buen trato
- Resolución de conflicto y técnicas de resolución.

Jefe/a de unidad técnica pedagógica

- Liderazgo organizacional y pedagógico
- Responsabilidad y compromiso con la gestión Educativa en concordancia con los sellos institucionales
- Orientación a la calidad Educativa y formativa
- Gestión estratégica de procesos institucionales
- Gestión académica- curricular, organización y planificación
- Promotor de la búsqueda constante de la excelencia educativa
- Habilidades de comunicación y conducción de procesos educativos
- Análisis y capacidad para reorientar las acciones académicas- curriculares en función de la mejora continua.

Encargado/a de convivencia escolar

- Liderazgo organizacional
- Comunicación afectiva y efectiva
- Responsabilidad y compromiso con la gestión Educativa en concordancia con los sellos institucionales
- Orientación a la calidad Educativa y formativa
- Gestión de clima organizacional, sana convivencia y buen trato
- Resolución de conflicto y técnicas de resolución.



Docentes y asistentes de la educación

Docentes

Los docentes del Colegio Almirante Patricio Lynch deben presentar competencias asociadas al desarrollo de personas integrales, en diferentes contextos sociales, cognitivos y psicológicos, están deben ser:

- Liderazgo pedagógico
- Adaptabilidad al cambio
- Facilitador de aprendizajes
- Creatividad, flexibilidad e innovación en la metodología de la enseñanza y evaluación
- Iniciativa ante la resolución de problemas

- Perseverancia
- Valoración y respeto de la diversidad reconociendo al otro en su dimensión humana
- Trabajo colaborativo
- Capacidad de crítica y autocrítica sobre su práctica
- Promotor de la curiosidad
- Responsabilidad y compromiso con su rol de formador de nuevas generaciones

Asistentes de la educación

Los Asistentes del Colegio Almirante Patricio Lynch deben poseer competencias asociadas a fomentar un clima de buen trato y acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje, para ello deben ser:

Asistentes de aula

- Promotor de un clima de Sana Convivencia
- Trabajo colaborativo
- Responsabilidad y compromiso con su rol y la institución
- Vocación de servicio
- Proactividad frente a los conflictos que puedan surgir en el aula y espacios comunes buscando soluciones a ellos.
- Sensibilidad social
- Respetuoso de la privacidad del establecimiento.



**SERVICIO LOCAL DE EDUCACION PUBLICA IQUIQUE
COLEGIO ALMIRANTE PATRICIO LYNCH
GENARO GALLO 2408**



Asistentes administrativos

- Responsabilidad y compromiso con su rol y la institución
- Vocación de servicio
- Autonomía en las tareas asociadas a su rol
- Proactividad frente a los conflictos
- Sensibilidad social
- Respetuoso de la privacidad del establecimiento.
- Compromiso con el logro de objetivos



Estudiantes

Los estudiantes del Colegio Almirante Patricio Lynch serán reconocidos por la sociedad debido a que poseen las siguientes competencias:

- Auténticos en su actuar y dignos de confianza.
- Afable y de buen carácter.
- Emprendedores y esforzados.
- Disciplinados y preocupados de establecer relaciones de sana convivencia en su entorno escolar y social.
- Curiosos y ávidos de conocimiento tanto a nivel académico, artístico, cultural y social.
- Comprometido con su desarrollo personal y académico.
- Decididos y motivados con sus metas personales
- Creativo y con altas expectativas personales.
- Respetuoso de su medio ambiente.

Apoderados

La familia es el primer agente educativo en la vida de las personas y por ende un factor fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en este marco es que los padres y apoderados del Colegio Almirante Lynch deben tener las siguientes competencias:

- a. Colaborador y responsable en la educación de su hijo(a) y con el establecimiento.
- b. Comprometido con el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- c. Promotor del logro de metas de su pupilo(a)
- d. Identificado y comprometido con el Proyecto Educativo y las Normas de Convivencia Escolar de la Escuela Prosperidad.
- e. Dialogante y abierto a la búsqueda de soluciones a conflictos.



4. EVALUACIÓN

Seguimiento y Proyecciones

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Almirante Patricio Lynch, requiere la participación de la totalidad de la comunidad educativa, no solo en la formulación sino en los procesos de implementación y evaluación, siendo el trabajo colaborativo, el monitoreo y el seguimiento la base del éxito. Esto tiene como objetivo cautelar el fiel cumplimiento de los componentes esenciales del PEI el cual se materializará en el plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento

El proceso de seguimiento ira acompañado de jornadas reflexivas para la toma de decisiones y redireccionar el accionar institucional en función de la mejora continua.