

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	1092
Nombre establecimiento	ESCUELA MINCHA NORTE
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular - párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rápida	0%	0%	20%	17%	0%	0%	0%	0%
Medio alta	0%	0%	20%	17%	0%	0%	0%	14%
Medio Baja	0%	0%	0%	17%	0%	33%	14%	29%
Lenta	0%	0%	20%	0%	20%	0%	14%	7%
Muy lenta	0%	0%	0%	33%	0%	0%	14%	14%
Fuera de Nivel	100%	100%	40%	17%	80%	67%	57%	36%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	0%	40%	34%	0%	0%	0%	14%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	0%	0%	100%	50%	100%	83%
Interpretación de signos escritos	0%	0%	0%	0%	60%	50%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	0%	100%	50%	0%	0%
Extraer información	0%	0%	100%	50%	40%	50%
Parafraseo	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Argumentación	0%	0%	100%	100%	40%	50%
Incremento de vocabulario	0%	0%	0%	0%	40%	83%
Número de estudiantes evaluados	0	0	1	2	5	6

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	100%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	33%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	0%	0%	60%	67%	60%	33%	43%	29%
Lectura fluida	0%	0%	20%	33%	40%	67%	57%	71%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Definir claramente calendario mes a mes de actividades a realizar por la Unidad Educativa.
Dar a conocer el calendario anual a los apoderados en primera reunión del Centro General de Padres y Apoderados.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Reforzamiento permanente de la práctica para mantener o mejorar logros de aprendizajes de los alumnos.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El establecimiento seguirá fomentando el desarrollo de buenas prácticas pedagógicas, cumpliendo con los horarios ya establecidos.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Los docentes cumplen con sus planificaciones, pero las actividades deben ser más desafiantes como así mismo desarrollar materiales atractivos para los alumnos que tiendan a interesar y mejorar los aprendizajes.
Los docentes planifican en Unidades mensuales y no clase a clase.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las fechas de evaluaciones son informadas solo a los alumnos y alumnas.
Los docentes deben mejorar los instrumentos evaluativos para mejorar los aprendizajes.
Los instrumentos evaluativos deben ser revisados por Director o Jefe de UTP.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Seguir con la práctica y usar diferentes estrategias para el logro de objetivos y utilizar los materiales y recursos pedagógicos que se señalan en las planificaciones.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se hace necesario que los docentes acojan y utilicen de mejor manera los aportes, dudas y errores de los estudiantes para el desarrollo de las actividades pedagógicas; también se debe evitar la interrupción del trabajo escolar y se deben establecer normas de funcionamiento y organización del uso de materiales.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar la utilización del tiempo de clase y se deben verificar los aprendizajes logrados al final de la clase con la utilización de diversas estrategias.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se hace necesario realizar permanentemente observación de clases para poder retroalimentar y apoyar a los docentes. Las observaciones de clases se realizarán por la directora y jefa UTP

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Evaluar y monitorear las metas propuestas para el mejoramiento de los aprendizajes de los diferentes subsectores.
Llevar control de avance de los estudiantes con necesidades educativas permanentes o transitorias.
Se debe seguir mejorando en la definición de nuevas acciones que conlleven a mejorar y mantener las buenas prácticas pedagógicas

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Monitorear y evaluar periódicamente y en forma sistemática las metas propuestas para mejorar los aprendizajes en los diversos subsectores del currículo.
Llevar control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias.
Realizar constantemente observaciones al aula para así entregar un mejor apoyo a los docentes.
Informar sobre calendarización de Evaluaciones a la Comunidad Educativa.
Se debe retroalimentar el aprendizaje de los alumnos/as con la utilización de los resultados obtenidos por ellos.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer, fortalecer y mantener las metas cualitativas, cuantitativas e indicadores de aprendizajes y monitorear el proceso.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Realizar observación de clases, entrevistas a docentes.
Aplicar monitoreo y evaluación de resultados de aprendizajes.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer metas cualitativas y cuantitativas, indicadores de aprendizajes y monitoreo del Proceso.
Realizar observación de clases, entrevistas periódica con los docentes y monitoreo del proceso

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fortalecer y Mantener todas las categorías anteriormente señaladas.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Fortalecer y Mantener las categorías antes señaladas.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Fortalecer y Mantener las categorías antes señaladas.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Aumentar el número de horas de UTP. Fortalecer el dominio y didáctica del docente.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Dar mayor uso de los recursos TICS.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
- Dar uso mas eficiente de recursos pedagógicos entregados por el Ministerio.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Justificaciones

- **4 Básico**

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB1-NB2)	-	X	X	X
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB1-NB2)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB1-NB2)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

- **1º básico y 2º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **3º básico y 4º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **5º básico a 8º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica			
Aproximación y motivación a la lectura		95.0	95.0
Interpretación de signos escritos		90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto		95.0	
Extraer información		95.0	90.0
Parfraseo		100.0	
Argumentación		100.0	90.0
Incremento de vocabulario		90.0	90.0

• Conciencia fonológica

• Aproximación y motivación a la lectura

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Reconocimiento de tipo de texto

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parfraseo**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnostico	
Meta	
Diagnostico	
Meta	

Formas y espacio

Diagnostico	en este eje los resultados alcanzados por los niveles, después de aplicado el diagnóstico nos arrojo lo siguiente: 1º 70,8 - 2º 76,4 - 3º 47,1 - 4º 63,4.
Meta	Elevar el logro de aprendizajes en todos los alumnos.

Resolución de problemas

Diagnostico	En este eje los resultados alcanzados por los niveles fueron los siguientes: 1º 32,3 - 2º 76,4 - 3º 46,5 - 4º 61,0.
Meta	Elevar el logro de aprendizajes de todos los alumnos.

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnostico	
Meta	

Lectura

Diagnostico	1º se encuentra fuera de la categoría calidad lectora esperada. 2º el 1/3 del curso se encuentra dentro de la categoría calidad lectora esperada. 3º solo el 50% ha alcanzado la categoría de la calidad lectora esperada. 4º el 100 de los alumnos alcanzaron la categoría calidad lectora esperada para su curso. 5º el 66% de los alumnos alcanzaron la categoría calidad lectora esperada. 6º el 75% está fuera de la categoría de la calidad lectora esperada. 7º El 85% de los alumnos alcanzaron la categoría calidad lectora esperada. 8º el 75% de los alumnos están fuera de la categoría esperada en calidad lectora.
Meta	Elevar las categorías de todos los alumnos, para poder estar en las categorías esperadas para cada nivel.

Escritura

Diagnostico	Una vez aplicados los instrumentos evaluativos nos arrojó los siguientes resultados: 1º 17% - 2º 32% - 3º 20% - 4º 57%, por lo que se hace necesario trabajar este eje.
Meta	Trabajar este eje para poder elevar los logros de aprendizajes de todos los alumnos.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	Elevar los niveles de logros más deficitarios en todos los cursos evaluados.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	
Meta	

Universo

Diagnostico	
Meta	

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	
Meta	Elevar el nivel de logros de todos los alumnos.

Sentido Espacial

Diagnostico	
Meta	Elevar el nivel de logro de todos los alumnos.

Identidad y Diversidad

Diagnostico	
Meta	Elevar el nivel de logros de todos los alumnos.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de Instrumentos evaluativos	06/2012	06/2012
2	Preparación de instrumentos evaluativos para medir avances de aprendizaje.	03/2012	03/2012
3	Seguimiento y monitoreo a las acciones evaluativas de aprendizaje matemático	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Adquisición de Instrumentos evaluativos		
Descripción	Se realizará compra de pruebas estandarizadas para ser aplicadas a diferentes niveles (1°, 3°, 5°, 6° y 7°)		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	06/2012
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Preparación de instrumentos evaluativos para medir avances de aprendizaje.		
Descripción	Establecer horarios para el trabajo de planificación, preparación de materiales y elaboración de instrumentos evaluativos que sirvan para observar estado inicial y avances de los alumnos.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	03/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Seguimiento y monitoreo a las acciones evaluativas de aprendizaje matemático		
Descripción	Hacer seguimiento y control del desarrollo del plan en lo referente a la aplicación de instrumentos matemáticos a los alumnos. Registrar resultados.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación de ejercicios de cálculo mental.	03/2012	03/2012
2	Aplicación de pruebas de monitoreo en cálculo oral, resolución problema aritmético, geométrico	03/2012	12/2012
3	Estructuración de las clases de acuerdo al Marco para la Buena Enseñanza.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificación de ejercicios de cálculo mental.		
Descripción	Los docentes preparan materiales para desarrollar la agilidad mental de los estudiantes. Este ejercicio que se hará en forma permanente, utilizando mini pizarras acrílicas.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	03/2012

Presupuesto Total	0
--------------------------	---

Nombre Acción	Aplicación de pruebas de monitoreo en cálculo oral, resolución problema aritmético, geométrico		
Descripción	En la planificación de las horas de clases, se incorporan tres mediciones en las que se verá avances de los y las alumnas en cálculo oral, resolución problemas aritméticos y geométricos. De acuerdo con ello, se podrán ajustar las planificaciones.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Estructuración de las clases de acuerdo al Marco para la Buena Enseñanza.		
Descripción	Realizar planificaciones de acuerdo a dominios y criterios del Marco para la Buena Enseñanza con formato comunal y con una intención en el desarrollo de habilidades básicas, complejas y superiores.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Formación Banco de datos.	03/2012	12/2012
2	Ejercitación semanal (sumas, restas multiplicación, división) con resolución en forma oral.	03/2012	12/2012
3	Metodologías innovadora en JEC	03/2012	12/2012
4	Reforzamiento del vocabulario matemático y geométrico en sectores de aprendizaje y JEC	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Formación Banco de datos.		
Descripción	Formar Banco de datos con guías, evaluaciones, fichas, todo en material concreto.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Ejercitación semanal (sumas, restas multiplicación, división) con resolución en forma oral.		
Descripción	Se realizarán ejercicios de operatorias básicas con resolución oral, dos veces a la semana, martes y jueves, durante 10 minutos al inicio de la jornada, dependiendo del nivel, utilizando minipizarras acrílicas		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Metodologías innovadora en JEC		
Descripción	Desarrollar en talleres JEC estrategias que permitan el mejoramiento de los aprendizajes de los y las alumnas, mediante una planificación con metodologías activas, utilizando en los talleres diversos juegos: pedagógicos en Matemática y de salón.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	900000		

Nombre Acción	Reforzamiento del vocabulario matemático y geométrico en sectores de aprendizaje y JEC		
Descripción	Desarrollar el vocabulario mediante definiciones de conceptos matemáticos y geométricos para confeccionar diccionario personal y a la vez integrar vocabulario a otros subsectores. Confección de afiches con reglas matemáticas y geométricas. En talleres de la JEC los y las alumnas confeccionarán afiches con reglas matemáticas y geométricas, dependiendo de cada nivel, para internalizar y utilizar dichas reglas		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	250000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Olimpiada Sectorial Matemática	10/2012	10/2012
2	Encuentro Deportivo - cultural	09/2012	09/2012

Nombre Acción	Olimpiada Sectorial Matemática		
Descripción	Realizar olimpiada sectorial con participación de Escuelas del sector Mincha Norte, Huent Norte y Huent Sur.		
Responsable	Directora, UTP, docentes		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	10/2012
Presupuesto Total	230000		

Nombre Acción	Encuentro Deportivo - cultural		
Descripción	Realización de un encuentro deportivo cultural, con la participación de Padres y Apoderados para integrarlos en el proceso educativo.		
Responsable	Directora, CGPA		
Fecha Inicio	09/2012	Fecha Término	09/2012
Presupuesto Total	170000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Participación activa de Padres y Apoderados en el Proceso Educativo	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Participación activa de Padres y Apoderados en el Proceso Educativo		
Descripción	Asistir y participar activamente en Reuniones de sub centro y centro general de Padres y en actividades extraprogramáticas realizadas por el Establecimiento. En reuniones semestrales se informará sobre avances y resultados en sector de aprendizaje y se acuerdan estrategias de apoyo desde el hogar.		
Responsable	Docentes, apoderados.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	500000		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de estrategias lectoras para medir avances.	03/2012	12/2012
2	Adquisición y aplicación de instrumentos evaluativos para Lenguaje y Comunicación	03/2012	12/2012
3	Aplicación de mediciones en comprensión y velocidad lectora.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Aplicación de estrategias lectoras para medir avances.		
Descripción	Aplicar estrategias para mejorar niveles de logro en velocidad y comprensión lectora a los alumnos de 1º y 2º ciclo.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Adquisición y aplicación de instrumentos evaluativos para Lenguaje y Comunicación		
Descripción	Activar mecanismos de compra de los instrumentos evaluativos que se aplicarán a los alumnos de 1ª a 8ª año básico en lenguaje y comunicación.		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Aplicación de mediciones en comprensión y velocidad lectora.		
Descripción	Aplicar en el establecimiento tres mediciones anuales comprensión y velocidad lectora.		
Responsable	Directora, UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Compra de pendrive	05/2012	12/2012
2	Implementación de biblioteca escolar	05/2012	05/2012
3	Carpetas de planificaciones de docentes	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Compra de pendrive		
Descripción	Compra de pendrives de 16 Gb para almacenar planificaciones, material pedagógico, evaluaciones.		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Implementación de biblioteca escolar		
Descripción	Implementar biblioteca escolar con textos de interés y apropiados a cada nivel. En la planificación docente se intenciona el uso de biblioteca y la lectura personal de los y las alumnas de todos los cursos. Adquisición de diccionarios, libros y revistas.		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	05/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Carpetas de planificaciones de docentes		
Descripción	Mantener una carpeta de trabajo por docente que contenga planificación anual y mensual (según matriz), instrumentos evaluativos, fichas y /o guías.		
Responsable	Directora, UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Estímulo a la producción de poemas	03/2012	12/2012
2	Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora	03/2012	12/2012
3	Sistema de seguimiento al avance de la lectura de los alumnos	03/2012	12/2012
4	Preparación de material didáctico para optimizar resultados.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Estímulo a la producción de poemas		
Descripción	Creación de poemas por niveles, según efemérides.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora		
Descripción	Se establece un Plan que compromete a docentes y asistentes de la educación para el mejoramiento de la lectura y comprensión lectora: - Concurso de lectura por cursos, trimestralmente - Lectura silenciosa sostenida al inicio del primer bloque (5 minutos) los días lunes, miércoles y viernes.		
Responsable	Directora, UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Sistema de seguimiento al avance de la lectura de los alumnos		
Descripción	Grabación del avance de lectura de los alumnos, mensualmente. Se aprovecharán los talleres para hacer seguimiento y monitoreo a los avances y dificultades de los alumnos en lectura.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Preparación de material didáctico para optimizar resultados.		
Descripción	Creación de juegos con tarjetas en los diferentes subsectores (memorice, dominoes, lota, el tiempo es oro, otros) Creación de ambientes letrados en el aula y espacios externos: letreros, afiches, producciones de textos y otros, en diarios murales.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de equipo música para el servicio de las actividades extraescolares.	05/2012	12/2012
2	Reorganización de actividades extraescolares.	04/2012	11/2012

Nombre Acción	Adquisición de equipo música para el servicio de las actividades extraescolares.		
Descripción	Utilización de equipo de música en talleres de educación extraescolar, para desarrollar talleres.		
Responsable	Directora, docentes		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Reorganización de actividades extraescolares.		
Descripción	La escuela cuenta con horas ACLE, éstas se ofrecen el presente año en las acciones que constituyan una motivación a los alumnos y, a la vez, sean un aporte a su formación integral y al desarrollo de mejores aprendizajes.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	100000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo de los padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Apoyo de los padres y apoderados en el aprendizaje de sus hijos		
Descripción	Dar a conocer a los padres y apoderados técnicas de estudio que favorecen el aprendizaje, en reuniones de subcentro. Establecer compromisos de apoyo, tales como, lectura domiciliaria, guías, horarios de estudio, y otros.		
Responsable	Docentes, apoderados.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de evaluación diagnóstica para definir estrategias metodológicas.	03/2012	03/2012
2	Monitorear avances en los aprendizajes.	04/2012	12/2012
3	Mantenimiento de banco de datos, con instrumentos evaluativos, guías, otros.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Aplicación de evaluación diagnóstica para definir estrategias metodológicas.		
Descripción	Identificar logros de los alumnos mediante la aplicación de una evaluación diagnóstica al inicio del año escolar, con el propósito de optimizar el logro de la meta propuesta y definir las estrategias necesarias.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	03/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Monitorear avances en los aprendizajes.		
Descripción	Realizar seguimiento del avance del aprendizaje de los estudiantes en los diferentes niveles; mediante la aplicación y tabulación de instrumentos evaluativos, aplicados al inicio y fin del año escolar.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Mantenimiento de banco de datos, con instrumentos evaluativos, guías, otros.		
Descripción	Mantener banco de datos con evaluaciones para los diferentes niveles de aprendizajes y desarrollo de logro y/o habilidades.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación del método científico a través de la observación y de la experimentación en terreno.	03/2012	12/2012
2	Mejoramiento de la conciencia ambiental y cuidado de la salud corporal.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Aplicación del método científico a través de la observación y de la experimentación en terreno.		
Descripción	Aplicar el método científico como estrategia, para lograr aprendizajes que ayuden a desarrollar los principios básicos de la Ciencia: observar, investigar, inferir, formular hipótesis, otros.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Mejoramiento de la conciencia ambiental y cuidado de la salud corporal.		
----------------------	---	--	--

Descripción	Incorporar en la planificación de la enseñanza, contenidos y acciones que desarrollen la conciencia ambiental y el cuidado de la salud corporal en los estudiantes, con la participación de Redes de Apoyo como: Posta de Primeros Auxilio, Programa JUNAEB, CONACE, CONAF, SAG, otros.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación de lecturas atingentes a Ciencia.	03/2012	12/2012
2	Acompañamiento al aula mediante Pauta de Observación.	05/2012	12/2012
3	Uso de laboratorio móvil.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementación de lecturas atingentes a Ciencia.		
Descripción	Realizar lecturas atingentes a Ciencias, los días miércoles, al inicio de la clase por cinco minutos.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Acompañamiento al aula mediante Pauta de Observación.		
Descripción	Se realizará acompañamiento a los docentes, en forma permanente, utilizando la Pauta de observación y supervisión al aula.		
Responsable	Directora, UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Uso de laboratorio móvil.		
Descripción	Uso de laboratorio móvil (Biología, Química y Física) para lograr con éxito el desarrollo de las acciones pedagógicas propuestas en el método científico.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseño e implementación de acciones especiales para alumnos con bajo y/o buen rendimiento.	03/2012	12/2012
2	Creación y mantención del buen clima para el aprendizaje de las ciencias.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Diseño e implementación de acciones especiales para alumnos con bajo y/o buen rendimiento.		
Descripción	Atención de alumnos prioritarios con bajo y buen rendimiento a través de estrategias innovadoras e interactivas, atendiendo sus diferencias individuales.		

Responsable	Psicóloga y psicopedagoga		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	3500000		

Nombre Acción	Creación y mantención del buen clima para el aprendizaje de las ciencias.		
Descripción	Crear y mantener clima adecuado para facilitar el aprendizaje de la ciencia, utilizando estrategias reactivas y aplicación del método científico, salidas a terreno, uso y aprovechamiento del tiempo en el aula.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Información permanente del quehacer educativo a Padres, Apoderados y familia.	03/2012	12/2012
2	Escuela para Padres	06/2012	12/2012

Nombre Acción	Información permanente del quehacer educativo a Padres, Apoderados y familia.		
Descripción	Mantener permanentemente informados a los Padres, apoderados y familia acerca del rendimiento escolar de los estudiantes para mantener una adecuada interacción escuela - familia, y mantenerlos informados sobre las acciones del PM - SEP, en reuniones de subcentros y Generales.		
Responsable	Directora, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Escuela para Padres		
Descripción	Desarrollo de temas atinentes con redes de apoyo externo a alumnos, padres y familia, en reuniones de subcentro y reuniones generales. (drogas, violencia, bullying, otros)		
Responsable	Directora, docentes		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de Evaluación Diagnóstica para definir niveles de logros.	03/2012	03/2012
2	Monitorear avances en los aprendizajes.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Aplicación de Evaluación Diagnóstica para definir niveles de logros.		
Descripción	Identificar logros de los alumnos mediante la aplicación de una evaluación diagnóstica a los estudiantes de 3° y 4° año, al inicio del año escolar, con el propósito de optimizar el logro de la meta propuesta y definir estrategias.		

Responsable	UTP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	03/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Monitorear avances en los aprendizajes.		
Descripción	Monitorear avances de los aprendizajes, en los diferentes niveles, a través de instrumentos de evaluación, aplicados y tabulados al inicio y final del año escolar, para implementar estrategias remediales.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificaciones de acuerdo a matriz comunal.	03/2012	12/2012
2	Planificación de Unidades a tratar.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificaciones de acuerdo a matriz comunal.		
Descripción	Se planificará de acuerdo a matriz comunal, en forma mensuales, por unidades.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planificación de Unidades a tratar.		
Descripción	Planificar unidades de aprendizaje utilizando matriz, mensualmente.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1000000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación de lecturas biográficas.	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementación de lecturas biográficas.		
Descripción	Realizar lecturas de biografías de personajes de la Historia de Chile, los días viernes, durante 5 minutos.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Visita a Observatorio Mamalluca.	12/2012	12/2012
2	Encuentro Historia de Chile.	09/2012	09/2012

Nombre Acción	Visita a Observatorio Mamalluca.		
Descripción	Realizar visita a Observatorio Astronómico Mamalluca con estudiantes más destacados y con aquellos que hayan alcanzado un avance significativo.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	12/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	700000		

Nombre Acción	Encuentro Historia de Chile.		
Descripción	Estudiantes de Mincha Norte, Huente Sur y Huente Norte, participarán en un encuentro, en relación al tema: "Independencia de Chile".		
Responsable	Directora, UTP, docentes		
Fecha Inicio	09/2012	Fecha Término	09/2012
Presupuesto Total	250000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Información del quehacer educativo a Padres y Apoderados.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Información del quehacer educativo a Padres y Apoderados.		
Descripción	Mantener permanentemente una eficiente información sobre el rendimiento escolar de los estudiantes, las acciones del PM - SEP, talleres JEC, otros, en reuniones de Centro y Subcentros de Padres y Apoderados.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Facilitar la integración y el compromiso de Padres y Apoderados en las distintas actividades pedagógicas y extracurriculares.
Conclusiones del Diagnóstico	Establecer metas cualitativas y cuantitativas, indicadores de aprendizajes y monitoreo del Proceso. Realizar observación de clases, entrevistas periódica con los docentes y monitoreo del proceso

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Integración y compromiso de padres y apoderados	03/2012	12/2012
2	Actividades extracurriculares para padres e hijos.	03/2012	12/2012
3	Apoyo a la implementación de las acciones definidas por la escuela	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Integración y compromiso de padres y apoderados		
Descripción	Realizar actividades de integración entre los actores del proceso educativo, participando activamente en: ACTOS: Aniversario Escuela, Día de la chilenidad, Día de la madre, Día del profesor, otros.		
Responsable	Comunidad escolar		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	150000		

Nombre Acción	Actividades extracurriculares para padres e hijos.		
Descripción	Participan en actividades extracurriculares padres, hijos y personal de la Escuela.		
Responsable	Directora, CGPA		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	80000		

Nombre Acción	Apoyo a la implementación de las acciones definidas por la escuela		
Descripción	Brindar apoyo permanente a las acciones que defina la escuela en su PME SEP. Este apoyo tendrá como propósito la respuesta rápida a las necesidades que vayan surgiendo como consecuencia de la ejecución del Plan.		
Responsable	Directora, CGPA		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	70000		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo directivo y técnico lidera, coordina y monitorea el cumplimiento efectivo de las metas institucionales y la participación activa de los integrantes de la unidad educativa.
Conclusiones del Diagnóstico	Establecer metas cualitativas y cuantitativas, indicadores de aprendizajes y monitoreo del Proceso. Realizar observación de clases, entrevistas periódica con los docentes y monitoreo del proceso

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de instrumentos de monitoreo y evaluación institucional	03/2012	12/2012
2	Participación en reuniones comunales	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Aplicación de instrumentos de monitoreo y evaluación institucional
----------------------	--

Descripción	Realizar monitoreo efectivo del cumplimiento de las metas exigidas, utilizando instrumentos para diagnosticar y verificar avances institucionales.		
Responsable	Directora, UTP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Participación en reuniones comunales		
Descripción	Realizar o preparar informes sobre avances del Plan y presentarlos en reuniones de directores y /o jefes Técnicos con ETC y/o supervisión territorial.		
Responsable	Daem, Director, UTP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Planificar y organizar las clases de los diferentes subsectores.
Conclusiones del Diagnóstico	Monitorear y evaluar periódicamente y en forma sistemática las metas propuestas para mejorar los aprendizajes en los diversos subsectores del currículo. Llevar control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias. Realizar constantemente observaciones al aula para así entregar un mejor apoyo a los docentes. Informar sobre calendarización de Evaluaciones a la Comunidad Educativa. Se debe retroalimentar el aprendizaje de los alumnos/as con la utilización de los resultados obtenidos por ellos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diseño de estrategias pedagógicas innovadoras para el trabajo en aula	03/2012	12/2012
2	Monitoreo y seguimiento de avances pedagógicos de alumnos prioritarios.	03/2012	12/2012
3	Reflexión pedagógica en talleres y reuniones técnicas.	03/2012	12/2012
4	Implementación de carpetas con antecedentes pedagógicos de los docentes.	03/2012	12/2012
5	Adquisición de Instrumentos evaluativos.	11/2012	11/2012

Nombre Acción	Diseño de estrategias pedagógicas innovadoras para el trabajo en aula		
Descripción	Elaborar planificaciones contextualizadas y que reflejen estrategias pedagógicas innovadoras en el trabajo de aula.		
Responsable	UTP, docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Monitoreo y seguimiento de avances pedagógicos de alumnos prioritarios.		
Descripción	Utilización de matriz de datos de alumnos prioritarios, con el fin de identificar prestaciones que reciben y para evaluar el impacto en los avances de sus aprendizajes.		
Responsable	Directora, UTP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Reflexión pedagógica en talleres y reuniones técnicas.		
Descripción	Se realizarán reuniones técnicas y talleres donde se abordarán temas como: Marco Curricular, Ajuste Curricular, Cobertura curricular, Logros de aprendizaje, Normativa sobre currículum y evaluación, desarrollo de habilidades.		
Responsable	Directora, UTP.		

Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Implementación de carpetas con antecedentes pedagógicos de los docentes.		
Descripción	Mantener carpetas con información detallada de: carga horaria aula, actividades curriculares no lectivas, certificados de perfeccionamientos, horario permanencia en la Escuela.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Adquisición de Instrumentos evaluativos.		
Descripción	Adquirir pruebas en los cuatro sectores principales (PCA de 3º y 7º año básico)		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	11/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	300000		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Crear diversos instrumentos evaluativos que permitan una fehaciente y óptima apreciación de los aprendizajes.
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Monitorear y evaluar periódicamente y en forma sistemática las metas propuestas para mejorar los aprendizajes en los diversos subsectores del currículo.</p> <p>Llevar control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias.</p> <p>Realizar constantemente observaciones al aula para así entregar un mejor apoyo a los docentes.</p> <p>Informar sobre calendarización de Evaluaciones a la Comunidad Educativa.</p> <p>Se debe retroalimentar el aprendizaje de los alumnos/as con la utilización de los resultados obtenidos por ellos.</p>

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación y talleres a profesores de Ciencias	10/2012	12/2012

Nombre Acción	Capacitación y talleres a profesores de Ciencias		
Descripción	Capacitación y talleres a profesores de Ciencias, en instrumentos evaluativos, didáctica, metodología.		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	10/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	900000		

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	Establecer políticas y normas efectivas para el correcto y buen uso de los recursos del establecimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	- Dar uso mas eficiente de recursos pedagógicos entregados por el Ministerio.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición y uso de módem Internet.	05/2012	12/2012
2	Plan de uso de recursos pedagógicos y TEC	03/2012	12/2012
3	Mantenimiento y fortalecimiento de persona encargada de recursos pedagógicos de establecimiento.	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Adquisición y uso de módem Internet.		
Descripción	Se comprará módem para ser utilizado en conexión con Internet. Se realizará la cancelación del Plan Banda Ancha, mensualmente con dinero SEP.		
Responsable	Daem		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Plan de uso de recursos pedagógicos y TEC		
Descripción	Se aplica instrumentos de seguimiento al uso de recursos educativos y de informática.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Mantención y fortalecimiento de persona encargada de recursos pedagógicos de establecimiento.		
Descripción	Mantener y fortalecer a la persona encargada del cuidado, uso y distribución de los recursos. Entre sus tareas está colaborar en realización de inventario de los recursos pedagógicos existentes en la Escuela y Recursos SEP - Clasificar y ordenar los recursos para uso de docentes y alumnos. - Llevar registro de uso de recursos y devolución conforme.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

10.6 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer las normas de convivencia para lograr un aprendizaje propicio para el alumno/a.
Conclusiones del Diagnóstico	Fortalecer y Mantener las categorías antes señaladas.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reformulación y mantención de acciones y normas del Buen Trato.	03/2012	12/2012
2	Gestión para apoyo de agentes externos.	06/2012	12/2012
3	Consejo de Curso y proyecto de vida	03/2012	12/2012
4	Calendarización de reuniones de C.Gral y Subcentros de PA, Consejo Escolar.	03/2012	03/2012

Nombre Acción	Reformulación y mantención de acciones y normas del Buen Trato.		
Descripción	Revisar, reformular el manual de convivencia y mantener acciones que ayudan a mejorar e internalizar un clima donde reine o se favorezca el Buen Trato entre los integrantes de la Comunidad Educativa y que los lleve a tener respeto por el otro y a evitar agresiones físicas y psicológicas.		
Responsable	Directora, docentes, Apoder		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Gestión para apoyo de agentes externos.		
Descripción	Contactar a estamentos externos a la Escuela como: Carabineros de Chile, Servicio de Salud, SAG, ACHS, PDI y otros, con el propósito de orientar y educar el accionar de alumnos/as, apoderados y familia.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha Término	12/2012

Presupuesto Total	200000
--------------------------	--------

Nombre Acción	Consejo de Curso y proyecto de vida		
Descripción	Una cultura de altas expectativas se relaciona con la orientación docente en espacios destinados para ello. Se propone que en Consejos de Curso se implementen acciones de mejoramiento de expectativas, de orientación a su futuro vocacional, de intereses y otros temas necesarios para definir proyectos de vida.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Calendarización de reuniones de C.Gral y Subcentros de PA, Consejo Escolar.		
Descripción	Fijar fechas de reuniones de Centro General de Padres y Apoderados, Consejos Escolares y Centro de Alumno, teniendo tabla de puntuación a tratar en relación de temas pedagógicos con el objetivo de apoyar el avance de los aprendizaje de los estudiantes.		
Responsable	Directora, Docentes		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	03/2012
Presupuesto Total	0		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que aplican evaluaciones de proceso por unidades planificadas y tratadas.	12/2012

Indicador	% de docentes que aplican evaluaciones de proceso por unidades planificadas y tratadas.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Leccionarios, Informe de notas parciales, semestrales y anuales.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de profesores que realizan medición de los avances del aprendizaje de los estudiantes, los informa y analiza con la Comunidad Educativa.	12/2012

Indicador	% de profesores que realizan medición de los avances del aprendizaje de los estudiantes, los informa y analiza con la Comunidad Educativa.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Planilla de avance de logros por sectores.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de profesores que realizan su trabajo en aula inspirado en el MBE, acompañados por Directora y UTP.	12/2012
2	% de alumnos que participan en ejercitación semanal de ejercicios básicos, en forma oral.	12/2012
3	% de docentes que forman Banco de datos con planificaciones, evaluaciones, guías, otros.	12/2012

Indicador	% de profesores que realizan su trabajo en aula inspirado en el MBE, acompañados por Directora y UTP.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director

Medio de Verificación	Informe de acompañamiento al aula por UTP.
-----------------------	--

Indicador	% de alumnos que participan en ejercitación semanal de ejercicios básicos, en forma oral.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Cuaderno de docentes con ejercicios, para ser resueltos en forma oral por los estudiantes.

Indicador	% de docentes que forman Banco de datos con planificaciones, evaluaciones, guías, otros.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Carpetas pedagógicas de docentes.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de estudiantes que participan en Olimpiada Sectorial con escuelas del sector.	10/2012

Indicador	% de estudiantes que participan en Olimpiada Sectorial con escuelas del sector.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Bases de Olimpiada sectorial, listado de estudiantes participantes.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nº de Padres y Apoderados que participan en reuniones de Subcentros, en donde se desarrollan temas apropiados a problemas presentes en sus hijos.	10/2012

Indicador	Nº de Padres y Apoderados que participan en reuniones de Subcentros, en donde se desarrollan temas apropiados a problemas presentes en sus hijos.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Lista de asistencia a reuniones, temas a tratar, conclusiones.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
----	-----------	----------------

1	% de docentes que aplican evaluaciones de velocidad y comprensión lectora.	11/2012
2	% de actividades evaluativas que son calendarizadas, desarrolladas durante el año escolar.	11/2012
3	% de alumnos que son medidos en velocidad y comprensión lectora,	11/2012

Indicador	% de docentes que aplican evaluaciones de velocidad y comprensión lectora.	
Fecha de Logro	11/2012	
Fecha de Informe	12/2012	
Responsable	Director	
Medio de Verificación	Tabulación de resultados. Informes	

Indicador	% de actividades evaluativas que son calendarizadas, desarrolladas durante el año escolar.	
Fecha de Logro	11/2012	
Fecha de Informe	12/2012	
Responsable	Director	
Medio de Verificación	Cronograma y planilla	

Indicador	% de alumnos que son medidos en velocidad y comprensión lectora,	
Fecha de Logro	11/2012	
Fecha de Informe	12/2012	
Responsable	Director	
Medio de Verificación	Tabulaciones e informes.	

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de alumnos que utilizan la biblioteca escolar y aumentan su lectura personal-	11/2012
2	% de docentes que cuentan con carpeta y tiempo para planificar, preparar materiales y elaborar instrumentos evaluativos.	11/2012

Indicador	% de alumnos que utilizan la biblioteca escolar y aumentan su lectura personal-	
Fecha de Logro	11/2012	
Fecha de Informe	12/2012	
Responsable	Director	
Medio de Verificación	Bitácora biblioteca y registro	

Indicador	% de docentes que cuentan con carpeta y tiempo para planificar, preparar materiales y elaborar instrumentos evaluativos.	
Fecha de Logro	11/2012	
Fecha de Informe	12/2012	
Responsable	Director	
Medio de Verificación	Carpetas, planificaciones, carga horaria, registro de entrega de planificaciones.	

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de estudiantes que producen poemas en fechas relevantes.	11/2012
2	Nº de informes que miden el avance de la lectura.	12/2012

Indicador	% de estudiantes que producen poemas en fechas relevantes.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Carpetas con poemas.

Indicador	Nº de informes que miden el avance de la lectura.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Informes.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nº de estudiantes que participan en las diferentes actividades extraescolares.	04/2012

Indicador	Nº de estudiantes que participan en las diferentes actividades extraescolares.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Lista de alumnos, registro de actividades en leccionarios, presentación semestral de los talleres.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de Padres y Apoderados que participan en Encuentros de portivos - culturales	12/2012

Indicador	% de Padres y Apoderados que participan en Encuentros de portivos - culturales
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Fotografías, filmaciones, boletas, diplomas.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de estudiantes que son diagnosticados.	12/2012

Indicador	% de estudiantes que son diagnosticados.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Tabulación de resultados.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que planifican de acuerdo a matriz, mensualmente y por unidades.	03/2012
2	% de docentes que desarrollan conciencia ambiental y cuidado de salud corporal en los estudiantes.	12/2012
3	% de docentes que desarrollan en los estudiantes aplicación del método científico.	12/2012

Indicador	% de docentes que planifican de acuerdo a matriz, mensualmente y por unidades.
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Planificaciones.

Indicador	% de docentes que desarrollan conciencia ambiental y cuidado de salud corporal en los estudiantes.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Planificaciones, guías, otros.

Indicador	% de docentes que desarrollan en los estudiantes aplicación del método científico.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Planificaciones, informe salidas a terreno, guías, investigaciones.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que implementan lecturas atingentes a ciencia.	12/2012
2	% de docentes que hacen uso de de laboratorio móvil.	12/2012

Indicador	% de docentes que implementan lecturas atingentes a ciencia.
-----------	--

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Carpetas con lecturas.

Indicador	% de docentes que hacen uso de de laboratorio móvil.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Planificaciones, registro de uso Tec y materiales pedagógicos.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes planifican y preparan actividades especiales para alumnos con bajo y buen rendimiento.	12/2012

Indicador	% de docentes planifican y preparan actividades especiales para alumnos con bajo y buen rendimiento.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Planificaciones.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de Padres y Apoderados que son informados y se preocupan del quehacer educativo.	12/2012

Indicador	% de Padres y Apoderados que son informados y se preocupan del quehacer educativo.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Tabla de puntos a tratar en reuniones de Centro General, subcentros, lista de asistencia, acuerdos en Acta de Centro General de Padres y Apoderados y directiva de subcentros.

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que realizan construcción de instrumentos evaluativos y medición de avances de aprendizajes de los estudiantes, los informa y analiza con la Comunidad Educativa.	12/2012

Indicador	% de docentes que realizan construcción de instrumentos evaluativos y medición de avances de aprendizajes de los estudiantes, los informa y analiza con la Comunidad Educativa.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Planilla de avance de logros por sectores, informes

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que evaluaciones de proceso por unidades tratadas y planificadas.	12/2012

Indicador	% de docentes que evaluaciones de proceso por unidades tratadas y planificadas.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Leccionarios, Informe de notas parciales, semestrales y anuales.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de profesores que realizan su trabajo en aula inspirados en MBE, acompañados por Directora y UTP.	12/2012
2	Nº de estudiantes que participan en LSS de personajes de La Historia de Chile.	12/2012

Indicador	% de profesores que realizan su trabajo en aula inspirados en MBE, acompañados por Directora y UTP.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Informe de acompañamiento al aula por UTP.

Indicador	Nº de estudiantes que participan en LSS de personajes de La Historia de Chile.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Leccionarios

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nº de PPAA que participan en reuniones de Subcentros donde se desarrollan temas apropiados a problemas presentes en sus hijos.	12/2012

Indicador	N° de PPAA que participan en reuniones de Subcentros donde se desarrollan temas apropiados a problemas presentes en sus hijos.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Lista de asistencia a reuniones, temas a tratar, leccionarios, conclusiones dadas por la asamblea.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Facilitar la integración y el compromiso de Padres y Apoderados en las distintas actividades pedagógicas y extracurriculares.
Conclusiones del Diagnostico	Establecer metas cualitativas y cuantitativas, indicadores de aprendizajes y monitoreo del Proceso. Realizar observación de clases, entrevistas periódica con los docentes y monitoreo del proceso

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de actividades planificadas por equipo de gestión en donde se desarrolle la integración y participación de Padres y Apoderados.	12/2012

Indicador	% de actividades planificadas por equipo de gestión en donde se desarrolle la integración y participación de Padres y Apoderados.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Lista de asistencia y participación de Padres y Apoderados.

Objetivo Esperado	Equipo directivo y técnico lidera, coordina y monitorea el cumplimiento efectivo de las metas institucionales y la participación activa de los integrantes de la unidad educativa.
Conclusiones del Diagnostico	Establecer metas cualitativas y cuantitativas, indicadores de aprendizajes y monitoreo del Proceso. Realizar observación de clases, entrevistas periódica con los docentes y monitoreo del proceso

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que cumple las metas institucionales y participación de todos los integrantes de la Unidad Educativa.	12/2012
2	N° de acompañamientos al aula y entrevistas periódicas a los docentes.	12/2012

Indicador	% de docentes que cumple las metas institucionales y participación de todos los integrantes de la Unidad Educativa.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Informes de las actividades planificadas y cumplidas.

Indicador	N° de acompañamientos al aula y entrevistas periódicas a los docentes.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director

Medio de Verificación	Informe de acompañamiento al aula e informes de entrevistas a los docentes.
-----------------------	---

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Planificar y organizar las clases de los diferentes subsectores.
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Monitorear y evaluar periódicamente y en forma sistemática las metas propuestas para mejorar los aprendizajes en los diversos subsectores del currículo.</p> <p>Llevar control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias.</p> <p>Realizar constantemente observaciones al aula para así entregar un mejor apoyo a los docentes.</p> <p>Informar sobre calendarización de Evaluaciones a la Comunidad Educativa.</p> <p>Se debe retroalimentar el aprendizaje de los alumnos/as con la utilización de los resultados obtenidos por ellos.</p>

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nº de monitoreos de las metas propuestas.	12/2012
2	Nº de supervisiones al aula.	12/2012

Indicador	Nº de monitoreos de las metas propuestas.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Informe de monitoreo de las metas propuestas.

Indicador	Nº de supervisiones al aula.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Informe de supervisiones de los docentes.

Objetivo Esperado	Crear diversos instrumentos evaluativos que permitan una fehaciente y óptima apreciación de los aprendizajes.
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Monitorear y evaluar periódicamente y en forma sistemática las metas propuestas para mejorar los aprendizajes en los diversos subsectores del currículo.</p> <p>Llevar control de los avances de los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias.</p> <p>Realizar constantemente observaciones al aula para así entregar un mejor apoyo a los docentes.</p> <p>Informar sobre calendarización de Evaluaciones a la Comunidad Educativa.</p> <p>Se debe retroalimentar el aprendizaje de los alumnos/as con la utilización de los resultados obtenidos por ellos.</p>

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que entregan calendarización de evaluaciones a la Comunidad Educativa.	12/2012
2	% de docentes que realizan retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes.	12/2012

Indicador	% de docentes que entregan calendarización de evaluaciones a la Comunidad Educativa.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Calendarización de evaluaciones entregada por cada docente.

Indicador	% de docentes que realizan retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012

Responsable	Director
Medio de Verificación	Planificación de Plan remedial.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Establecer políticas y normas efectivas para el correcto y buen uso de los recursos del establecimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	- Dar uso mas eficiente de recursos pedagógicos entregados por el Ministerio.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que utilizan correctamente recursos del establecimiento.	12/2012

Indicador	% de docentes que utilizan correctamente recursos del establecimiento.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Registro de uso de recursos.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer las normas de convivencia para lograr un aprendizaje propicio para el alumno/a.
Conclusiones del Diagnóstico	Fortalecer y Mantener las categorías antes señaladas.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	% de docentes que aplican y % de estudiantes que respetan normas de convivencia.	12/2012

Indicador	% de docentes que aplican y % de estudiantes que respetan normas de convivencia.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Bitácora de indisciplinas de los estudiantes. Cuaderno de reclamos de los Padres y Apoderados.