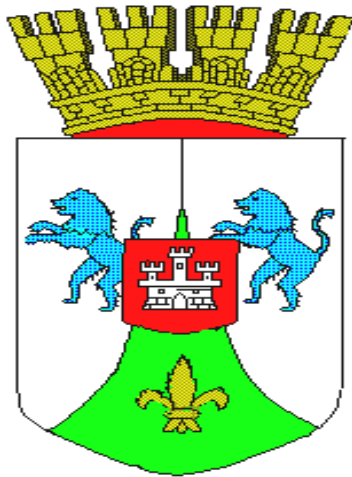


ESCUELA BÁSICA COIRÓN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



AÑO 2018

La Escuela que tenemos...

No será el edificio, ni su mobiliario, tampoco sus comodidades, menos aún el color o forma del uniforme escolar lo que la hará diferente. No se trata, en absoluto, sólo de que todos los niños cuenten con matrícula o que todos cuenten con los medios para asistir a clases...

Se trata de que todos se eduquen, se trata de que cada niño o niña cuente con las oportunidades que él y ella necesitan para educarse, para aprender.

Gabriel Castillo Inzulza

Nombre del establecimiento: Escuela Básica Coirón

Dirección: Camino público, Km 27

Comuna: Salamanca

Provincia Choapa

Región: Coquimbo

Teléfono 9-99488488

Rol base datos: 1022-7

Dependencia Municipal

Área: Rural

**Nivel de Enseñanza: Parvulario
: Básica completa**

PRESENTACIÓN

"EDUCAR PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS (AS) APRENDAN"

El presente Proyecto Educativo Institucional explicita en líneas generales su quehacer educativo y la concepción filosófica a la que opta esta comunidad educativa. La Escuela Básica Coirón privilegia una intencionalidad educativa de carácter universalista, que se ocupa del aprendizaje de todos y que entrega a todos los niños y niñas un basamento común de formación humana sobre el cual contribuya a vivir en una sociedad más justa.

Se hace evidente, que la gran intención de la escuela es mostrar con hechos, su decisión de suscitar y de apoyar la educación de todos los niños sin exclusión. Este testimonio levanta la exigencia de que todas las personas e instituciones de la comunidad vinculadas a la educación de los niños, especialmente los padres, se hagan cargo igualmente del cumplimiento de su propia misión.

El camino que ha recorrido la escuela invita a cada niño, niña y comunidad educativa, a vivir su vocación, a avanzar en los saberes, a construir una verdadera familia y una sociedad, en donde todos los niños, por lo menos los niños (as), tengan el más importante de los seguros de vida: en que la injusticia desaparezca y los derechos humanos se respeten. Para que esto ocurra, la sociedad, a través de su escuela, asume la más importante de sus decisiones:

El aseguramiento, a lo menos, de la educación básica a todos los niños y niñas.

El Proyecto Educativo Institucional propone que con el aporte e involucramiento de cada uno de sus integrantes se avance, paso a paso, hacia una definición institucional eminentemente humanista, que sustentará, sin dudas, la acción educadora de la Escuela básica Coirón.

INTRODUCCIÓN

El establecimiento educacional depende de la Ilustre Municipalidad de Salamanca, imparte la Enseñanza Básica Completa, a alumnos y alumnas, que provienen de la localidad de Coirón y Punta Nueva, la escuela fue fundada en el año el 11 de abril del año 1886 la que hace que su historia sea un aporte a la formación de la comuna de Salamanca.

La **Escuela Básica Coirón** desde el año 2000 ha realizado su ideario en el cuidado del medio ambiente y ha trabajado con la propuesta filosófica que es una concepción educativa que promueve el maestro chileno **Gabriel Castillo Inzulza**, dicho legado educativo anhela anticipar la sociedad soñada por todos y compromete e invita a cada uno de los agentes que intervienen en el proceso educativo, a vivir desde ahora ya, esa sociedad soñada por todos en nuestra escuela e irradiar dichas esperanzas a todos los miembros de la comunidad y de su entorno.



ESCUELA BÁSICA COIRÓN

Filosofía del Establecimiento Educativo.

La Escuela Básica de Coirón durante varios años se ha desarrollado con una concepción educativa que la identifica y es bajo su Ideario Escolar de una visión filosófica de anticipación, que es humanista, que se sustenta en los valores universales, laicos y de los propios de nuestra nacionalidad. Dicha orientación humanista favorece una calidad de interacción personal, familiar y social regida por más justicia, por el respeto mutuo, el ejercicio de una ciudadanía activa, la valoración de la identidad local, la convivencia democrática y la anticipación de la sociedad soñada por todos.

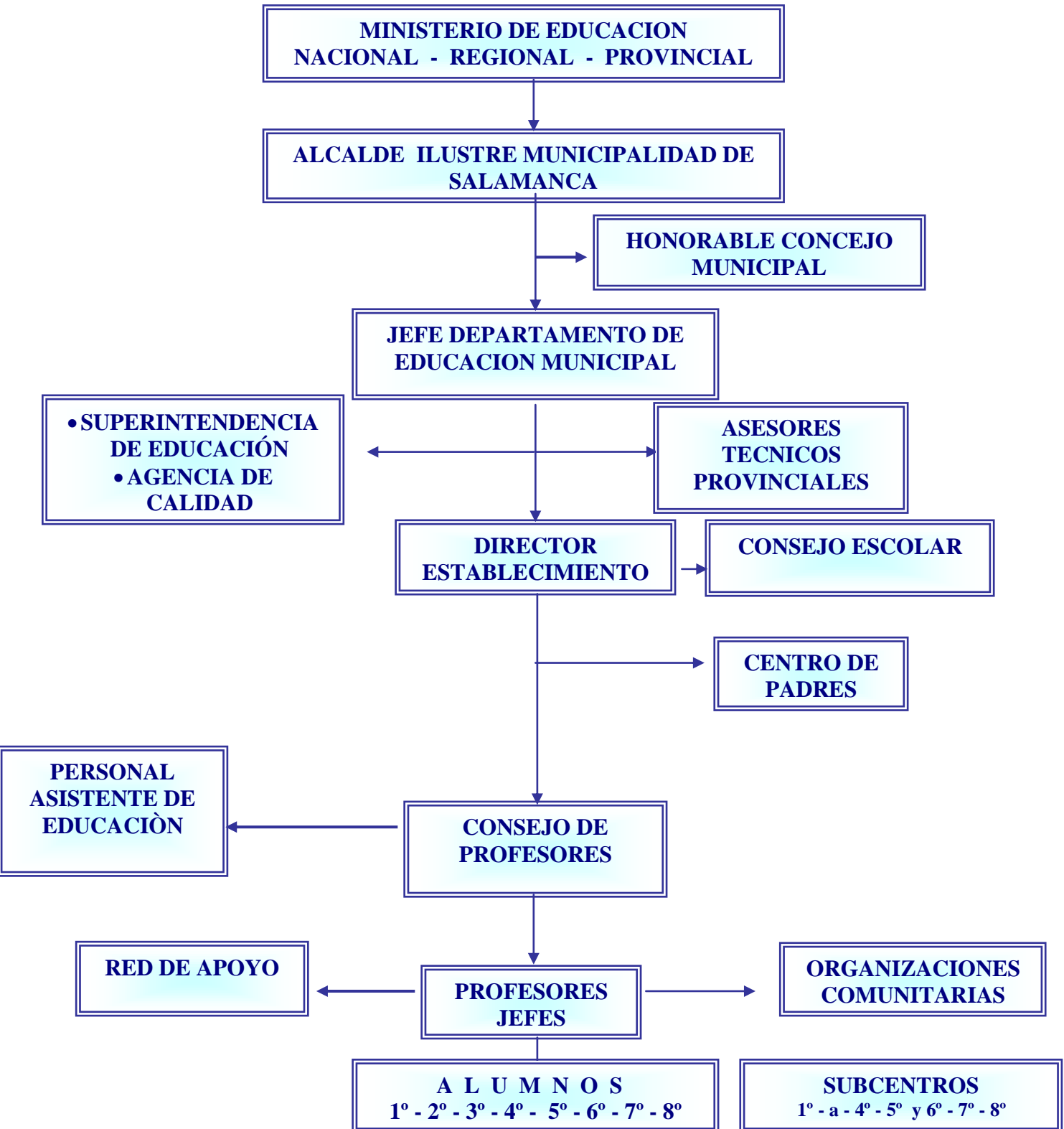
El Ideario del Centro Educativo surge del convencimiento de los Profesionales de la Educación, de que la Misión de la escuela básica consiste en asegurar la posesión de la educación básica en todos los niños. La escuela es un lugar para aprender, es el ámbito de interacción especialmente orientado, dispuesto, organizado, para provocar aprendizajes, para entusiasmar con la experiencia de aprender. Aprender todos a seguir su vocación humana y aprender a adentrarse en el saber. O mejor, aprender a adentrarse en el saber a la luz de la vocación humana

La Escuela Básica de Coirón , se propone la difícil tarea de educar personas y suscitar aprendizajes; con alegría, con la capacidad de reconocer en todas las personas su dignidad de seres humanos, sus talentos, sus sueños de una sociedad de justicia, igualitaria, de posibilitar que todos los alumnos aprendan, de mostrar a sus alumnos como ser buenos seres humanos, de cómo prepararlos para asegurar saberes significativos, como amar esos saberes, como construir esa sociedad más justa y más solidaria que todos esperamos.

Además, desde la práctica de una intencionalidad universalista de los aprendizajes, se puede enfrentar el desafío de convertir las experiencias pedagógicas en verdaderos procesos educativos que cooperen efectivamente en el miramiento de una cultura ambiental, en nuestra comunidad educativa, en su entorno y en toda la sociedad.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:** ESCUELA BÁSICA COIRÒN.**PROVINCIA:**
CHOAPA**COMUNA:**
SALAMANCA**LOCALIDAD:**
SALAMANCA**DIRECCIÓN:** CAMINO PUBLICO KM 27**TELEFONOS:**
09-99488488**EMAIL:**
isabelaguilerad@gmail.com**DEPENDENCIA:** ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SALAMANCA.**SOSTENEDOR:** ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SALAMANCA**JEFE D.A.E.M. Y REPRESENTANTE LEGAL:**
CLAUDIO OYARZUN CABEZAS**DIRECTOR A ESCUELA:**
ISABEL AGUILERA DURAN.**MODALIDAD DE ENSEÑANZA:** ENSEÑANZA BÁSICA COMPLETA**Nº DE DOCENTES DIRECTIVOS:** UNO**Nº DE DOCENTES :** CINCO**ASISTENTE DE EDUCACIÓN :** TRES**MODALIDAD DE TRABAJO:** JORNADA ESCOLAR COMPLETA

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA INSTITUCIÓN



NÚMERO DE CURSOS:
CURSOS COMBINADOS
4

CURSOS COMBINADOS
NT1 y NT2
1°,2°,3°, y 4° AÑO BÁSICO
5° Y 6° AÑO BÁSICO
7mo Y 8vo AÑO BÁSICO

Niveles, curso que se Atienden y Jornada: 2018

NIVELES	CURSO	JORNADA
NT1 y NT2	1	Mañana 8:40 a 16:05 horas
1°,2°,3° Y 4° año	1	Mañana: 8:40 a 16:05 horas
5° y 6° año	1	Mañana: 8:40 a 16:05 horas
7° año y 8° año	1	Mañana: 8:40 a 16:05 horas

Objetivos para trabajar con cursos combinados

-Articular las estrategias del quehacer de la escuela, con el fin de tener una mirada sistémica de las intervenciones, intencionalidad pedagógica y foco en los aprendizajes de los y las estudiantes.

-Contar con enfoques pedagógicos y didácticos innovadores para cada uno de sus estudiantes

METODOLOGIA PARA TRABAJAR CON CURSOS COMBINADOS

Módulos multigrados

La escuela utiliza la estrategia de los módulos multigrados

Los módulos han sido organizados por ejes temáticos, en concordancia con las Bases Curriculares de Educación Básica, facilitando la planificación de las clases y las actividades de aprendizaje del estudiantado, en un proceso integrado en que alumnos y alumnas de diferentes cursos comparten sus experiencias de aprendizaje y donde la o el docente se enfrenta al desafío de gestionar diversas acciones de enseñanza en forma simultánea.

SOBRE LA EVALUACIÓN.

La planificación de medios de evaluación adecuados, debe ser considerada por los docentes como una competencia clave. Observar el aprendizaje, analizar e interpretar la evidencia del aprendizaje, retroalimentar a los alumnos y alumnas y apoyarlos en la autoevaluación será parte esencial de la labor docente.

Programa de asistencia escolar

Los programas que se desarrollan en el establecimiento son:

JUNAEB, quién proporciona alimentos a los alumnos, con la concesionaría Merquen, con una manipuladora de alimentos. También se entrega útiles escolares y atención médica en: oftalmología, traumatología, vacunación y asistencia dental.

Programa de prevención de drogas y alcohol (SENDA) en los cuales se trabaja en el primer nivel, con el manual buscando el tesoro y en el segundo nivel actitud: “activa tu desarrollo”.

Programa ESCUELA MÁS; Es un proyecto de televisión educativa para las escuelas rurales chilenas. DIRECTV, Discovery Channel, Microsoft, el banco mundial y Nova Sur (consejo nacional de televisión) se unieron para hacer posible una experiencia piloto, el propósito es que arroje resultados para ver si la integración de la tecnología, los contenidos de Discovery en la Escuela y el soporte técnico de Microsoft tienen un impacto efectivo en las instituciones educativas, en sus docentes y estudiantes.

PLAN DE ESTUDIO

La escuela básica de Coirón se enmarca con lo estipulado en la LEY GENERAL DE EDUCACIÓN, y el marco curricular (programas de estudio y bases curriculares) que establecen Objetivos de Aprendizaje mínimos en todas las asignaturas de primero a sexto básico, desglosados en cuatro unidades por asignaturas, más los objetivos de aprendizaje mínimos que se deben abordar en cada nivel de educación básica, por lo tanto el plan de estudio se implementará de la siguiente manera:

Plan de estudio

Educación Pre básica se rige por lo estipulado en las Bases Curriculares

1° a 4° año Básico Escuela Básica Coirón

Asignatura	Horas anuales	Horas semanales
Lenguaje	304	8
Matemática	228	6
Historia y Geografía	114	3
Ciencias Naturales	114	3
Artes Visuales	76	2
Música	76	2
Educación Física y Salud	152	4
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Taller Lúdico de Inglés	76	2
Taller de Apoyo Educativo	38	1
Taller de medio ambiente	38	1
Taller de Artes, Patrimonio y movimiento	76	2
Total	1.444	38

Plan de estudio año

5 a 6° año Básico Escuela Básica Coirón

Asignatura	Horas anuales	Horas semanales
Lenguaje	228	6
Inglés	114	3
Matemática	228	6
Historia y Geografía	152	4
Ciencias Naturales	152	4
Artes Visuales	57	1.5
Música	57	1.5
Educación Física y Salud	76	2
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Taller de Artes, Patrimonio y Movimiento	76	2
Taller de Medio Ambiente	76	2
Taller de Deporte y Recreación	76	2
Total	1444	38

Plan de estudio año

7° a 8° año Básico Escuela Básica Coirón

Asignatura	Horas anuales	Horas semanales
Lenguaje	228	6
Inglés	114	3
Matemática	228	6
Historia y Geografía	152	4
Ciencias Naturales	152	4
Artes Visuales y Música	114	3
Educación Física y Salud	76	2
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Taller De Medio Ambiente	76	2
Taller de Deporte	76	2
Taller de Artes ,Patrimonio y Movimiento	76	2
Total	1444	38

RESEÑA HISTÓRICA

La escuela se inicia el 11 de abril de 1886, es uno de los establecimientos más antiguos de la comuna de Salamanca ,en sus inicios pertenecía al Distrito de Petorca ,funcionaba en otro edificio pero dentro de la localidad de Coirón, en el año 70 después de un terremoto se construyen dependencia de emergencia que hasta el día de hoy se ocupan ,a mediados del año 70 se comienza impartir la enseñanza Básica Completa ,la escuela atendía a alumnos (as) que provenían de localidades vecinas y su matrícula fluctuaba entre los 250 y 300 alumnos(as).

Las transformaciones que trae consigo la Reforma Agraria repercute en la población rural de la comuna de Salamanca, se construyen villorrios destinados a concentrar a la población campesina en un nuevo lugar, que les brinda un hogar más confortable y seguro ,con agua , luz eléctrica y las comodidades que brinda vivir en sociedad, junto con ello, se inauguran a mediados de los años 60 nuevas escuelas, las que cumplen su labor educando a las nuevas comunidades, de este proceso transformador forma parte el nuevo “Asentamiento y Comunidad de Coirón”.

En el año 2000 el establecimiento educacional postuló al tercer concurso público N° 1/2000 para proyectos de infraestructura en el marco de la Ley N° 19.532 el que pasó a denominarse “Ampliación y Normalización Escuela Básica Coirón”. Se comienzan a construir nuevas dependencias para la **Jornada Escolar Completa Diurna**, en el mes de Septiembre del 2001 se inician los trabajos de construcción.

En el año 2003, se comienza a trabajar con el proyecto “**Escuela y Comunidad y Energía Solar para el Desarrollo Sustentable de Coirón**”. Donde se perfeccionó a las docentes de la escuela y a la comunidad de ésta localidad, la utilidad de éste tipo de energía y la fabricación de deshidratadores y hornos solares.

Desde al año 2008 los cursos de séptimo y octavo año básico, construyen hornos y deshidratadores solares.

En el año 2012 la escuela es reconocida, como unas de las 25 escuelas a nivel nacional, “SIN CON ACOSO Y AGRESIÓN ESCOLAR” y la única dentro de la región de Coquimbo, a través de la encuesta realizada a los octavos años básicos, en la evaluación del SIMCE.

En el año 2016 se autoriza la ampliación del nivel educacional parvulario con la resolución Exenta N° 1635 de 30/06/2016.

Año 2016 se instala el proyecto “Vive Tu Huerto” patrocinado por el FOSIS Metodología enfocada al huerto escolar.

En el mismo año se trabaja con el proyecto “Huellas de Coirón”, su enfoque está vinculado a toda la comunidad educativa en el trabajo de rescate de la historia local y patrimonio

En la actualidad la escuela trabaja con talleres de “Granja Educativa “y Huerto escolar en el contexto Medio Ambiental, como también se está dando énfasis Transversal en el curriculum con el rescate del patrimonio local y de reconocimiento a nuestros antepasados, valorizando a los herederos de las culturas originarias que estudian en nuestro establecimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La Escuela Básica de Coirón, se ubica en la rivera sudeste del río Choapa a 27 Km. de la ciudad de Salamanca, al sudeste del río Choapa, se accede a la comunidad a través de la Ruta D-835, por camino asfaltado, existe señalización para llegar a la localidad y al recinto escolar. El Centro Escolar se Ubica en el sector precordillerano de Salamanca, provincia Choapa, Región de Coquimbo. Su población según CENSO 2002 es de 580 habitantes, 306 hombres y 274 mujeres.

El nivel socioeconómico es bajo, de características homogéneas. La principal fuente laboral se deriva de la actividad agrícola, especialmente el trabajo temporero u, ocasional en otras actividades productivas como la minería en trabajos temporales. La mayor parte de la población adulta posee

una escolaridad básica incompleta que en estos últimos años han estado haciendo cursos de nivelación tanto para adquirir la básica completa como la Educación media.

Los jóvenes han revertido esta situación ya que en su mayoría ha logrado completar la enseñanza media, algunos han seguido en la educación superior.

La constitución del núcleo familiar ha ido cambiando con los años, la familia la constituyen generalmente madres y con padres ausentes y la que logran establecerse formalmente solo conviven teniendo como promedio uno o dos hijos

Servicios de orden, Seguridad y Urgencias.

Existen dos servicios para casos de urgencias o de situaciones imprevistas; uno el que desarrolla Carabineros de Chile .En esta localidad se ubica el ultimo reten Fronterizo de la Comuna de Salamanca, además cuenta con una Estación médica rural, su misión es entregar atención primaria en salud a la población.

Organizaciones Sociales

La comunidad cuenta con varias organizaciones sociales que se han generado a través del tiempo y se han afianzado en su labor social, deportiva y/o cultural, muchos de sus integrantes participan en más de dos organizaciones. Es relevante destacar el trabajo que realizan las organizaciones con la escuela participando en la mesa de trabajo para la comunidad. Los principales organismos sociales son:

- Unidad Vecinal N° 17
- Comunidad de parceleros
- Comité de Agua Potable Rural
- Club Deportivo Coirón
- Agrupación de Huasos de Coirón
- Centro de Padres y Apoderados escuela Coirón
- Grupo de Repostería y Banquetera “Las Lilas”
- Iglesia Católica y Templo Evangélico.

Servicios Públicos

Entre los servicios públicos con que cuenta la comunidad se destaca el servicio de agua potable rural, red eléctrica, red de alcantarillado , telefonía satelital, televisión abierta y satelital, transporte publico tres veces a la semana y servicio de colectivos, varias radios tanto de Illapel, Salamanca y Chillepin.

IDEARIO SELLOS EDUCATIVOS

La escuela se compromete en que todo su quehacer se centra en los sellos Humanista, ambientalista y valórica:

La sociedad necesita abrir caminos variados de educación en una alta cantidad y en una alta calidad de modo que todos esos integrantes suyos que buscan seguir ascendiendo en su proceso educativo cuenten con la oportunidad de crecer más y de elevar también, con ese crecimiento, el progreso de la sociedad. La Escuela Básica de Coirón sueña con avanzar, con sus alumnos y alumnas, hacia los más altos niveles de educación, proceso que nunca tendrá fin. Su compromiso es formar generaciones en la Enseñanza Básica sustentada en los siguientes principios:

- La escuela no educará con palabras sino con el ejemplo, estableciendo una nueva relación social en la que se pueda vivir y amar y construir la justicia.
- Ve en cada alumno a un ser humano poseedor de una dignidad inmensurable, nacido para construir la justicia, portador de una singularidad única, de una dignidad tal que sabe que nació para construir sus propios aprendizajes.
- Lo educativo es perceptible en la ordenación de lo que se aprende hacia la valoración de las personas y de todo lo que existe, es la escuela del cuidado de la vida, de toda vida.
- La Educación Básica es una educación que busca ser, al mismo tiempo, fundamental y elemental. Fundamental porque necesita estar referida a componentes indispensables en el crecer y en el saber mínimos de un ser humano. Elemental porque necesita ser propuesta en un nivel primario, simple, claro, accesible a las capacidades de las diferentes personas.

Nuestro norte, “La Escuela para Aprender”, la gran tarea..., es la de caminar hacia ella.

VISIÓN

“Una comunidad educativa inclusiva, que asegura en sus estudiantes más humanidad, más justicia y más conocimientos y que avanza siempre hacia los más altos niveles de educación”

MISIÓN

Lograr el aseguramiento de los aprendizajes básicos en todos los estudiantes Centrándose en que todos los niños y niñas se encuentren con su vocación humana y aprendan lo fundamental de los saberes con énfasis en el desarrollo artístico, deportivo, del cuidado del medio ambiente y del patrimonio”

Principios y enfoque educativos

La Escuela Básica Coirón, dependiente de la Ilustre Municipalidad de Salamanca, sustenta su quehacer institucional en los siguientes cuatro signos que permiten cumplir con su misión:

- Lo educativo, lo formativo, lo ético ha de ser el centro de la acción escolar. Es el desarrollo de la vocación humana la razón de ser de la vida en la escuela. Los saberes se aprenden, no por el sólo goce de aprender, sino por la posibilidad que abren de elevar la vida de todas las personas.
- Los saberes que se propongan como objetivo de aprendizaje han de ser fundamentales. No ha de ser tarea del alumno aprender una vasta multiplicidad de cosas para después descubrir lo esencial. Desde el comienzo ha de ayudársele a distinguir lo que es piedra angular de lo que es accesorio.
- La acción de la escuela ha de centrarse en la persona que aprende. No en el enseñar, no en el aprender. En la persona que aprende. Hay que partir desde donde ella puede partir, hay que caminar con el paso con que ella puede caminar, hay que llegar a las metas más altas que ella pueda llegar.
- Si se realizan los tres puntos precedentes en la línea señalada, el punto cuarto puede ser suprimido, Éste se refiere al aprendizaje de todos los alumnos. Si la escuela pone en primer lugar lo educativo, si se centra en lo fundamental, si la persona que aprende es la base del proceso de aprender, en suma si la escuela quiere enseñarles a los alumnos a construir una sociedad para todos y entre todos, la exclusión pierde todo sentido. **El todo** forma parte de la buena calidad de la educación.

PERFILES

Equipo Directivo

ESTILO DE DIRECCIÓN

Inspirados en el Ideario, en comunión con los valores que sustenta y de acuerdo al propósito institucional, los rasgos característicos del estilo de Dirección son:

- * Discernimiento y reflexión permanente.
- * Trabajo cooperativo y en equipo.
- * Prudencia en la toma de decisiones que afectan a toda la comunidad educativa.
- * Coherencia para proponer con firmeza los principios propios y los vinculados al proyecto institucional.
- * Compromiso con la misión institucional y la realidad de país.
- * Ejecutividad y dinamismo en la solución de problemas, en la delegación de funciones, en la puesta en marcha de proyectos, en el señalamiento de rumbos, en la corrección de errores, tanto propios como ajenos.
- * Creatividad en la adecuación a los cambios, a los tiempos y en la promoción del personal a su cargo.

Perfiles

Docentes y Asistentes de la profesionales Educación

- * Consecuentes con la filosofía que propugna la “Escuela de Anticipación”.
- * Con libertad para trabajar y expresarse.
- * Responsables, respetuosos, comprometidos e involucrados con su misión educadora.
- * Con ganas de trabajar y superarse. Capaz de afrontar nuevos desafíos profesionales.
- * Creciendo en equipos de trabajo.
- * En buena relación con sus compañeros.
- * Preocupados por mejorar la tarea y mantener la sana convivencia.
- * Deseosos de una mayor comunicación entre todos los niveles.
- * Dispuestos para los cambios, expectantes.
- * Creativos, pacientes, dispuestos a crecer con el otro, metódicos, alegres, innovadores.
- * Preparados para brindar y recibir ayuda, capaces de escuchar y observar
- * Consolidados y conscientes de su rol, con posibilidades de poner los límites necesarios al proceder de los alumnos.
- * Seguros, con habilidades para generar hábitos pertinentes al trabajo y a los sanos ambientes de convivencia.
- * Capaces de promover una participación activa de los alumnos, alumnas y de toda la ciudadanía en el cuidado compartido del medio ambiente.
- * Realizar una pedagogía inclusiva.

Perfil

Asistente de aula

El o la Asistente de Aula es quien apoya a docentes de Educación Básica en las distintas etapas de la planificación y preparación de sus clases, aportando principalmente en la elaboración de material didáctico y la gestión de los recursos pedagógicos (TIC). Son colaboradores de la gestión docente aportando a un clima apropiado para el desarrollo de la clase y favoreciendo la atención a la diversidad.

Algunos de sus aportes centrales son los siguientes:

- Facilitar la transición de niñas y niños entre la Educación Parvulario (NT2) y la Enseñanza Básica (1° y 2°), estableciendo una conexión entre los requerimientos pedagógicos y formativos de estos niveles.
- Apoyar la continuidad de la trayectoria escolar de acuerdo al desarrollo emocional, social y psicológico de niños y niñas.
- Ayudar a docentes de primero y segundo básico, facilitando procesos de enseñanza en las competencias básicas de la trayectoria educativa, a fin de que cada estudiante, alcance los aprendizajes esperados durante sus primeros años de vida escolar.

LA TAREA DOCENTE y ASISTENTE

Está caracterizada por:

- * Reflexión y discernimiento: promoción de una concepción humanista y de anticipación.
- * Compromiso, lealtad y coherencia.
- * Responsabilidad y perfeccionamiento.
- * Creatividad y productividad.
- * Objetividad y justicia.
- * Solidaridad y dinamismo.
- * Prudencia y naturalidad.

PARA:

- * Lograr profesionales altamente comprometidos con el aprendizaje de todos los niños y niñas.
- * Desempeñar su tarea eficazmente.
- * Favorecer relaciones armónicas.
- * Asumir diversas funciones al servicio de la comunidad educativa.
- * Reconocer las posibilidades siempre presentes en orden a favorecer la construcción del aprendizaje.
- * Evaluar con equidad el desempeño de sus alumnos y el propio.

- * Favorecer el crecimiento y la maduración en un clima de diálogo y con actitud de apertura.
- * Concretar, desde su tarea, la propuesta de un estilo de vida con una dimensión humanista.
- * Establecer nuevas estrategias en la práctica de su tarea en orden a promover aprendizajes significativos, personal y socialmente.
- * Favorecer el proceso de cohesión cultural en la relación educativa.
- * Promover una actitud solidaria.
- * Organizar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- * Integrar y articular la tarea en conjunto favoreciendo la expresión de un proyecto educativo común.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

- * Ser felices y sabedores que participan del presente para la construcción de su futuro y de aportar en la edificación de una mejor sociedad.
- *
* Ser inclusivos, democráticos y tolerantes.

- * Reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y poder aplicarlos, explicarlos y transmitirlos con fundamento.

- * Construir individual y socialmente el conocimiento.

- * Comprender que el conocimiento está sujeto a constantes modificaciones y reelaboraciones.

- * Apreciar y recorazonar los saberes en su entorno.

- * Valorizar los errores constructivos como parte del aprendizaje.

- * Identificarse y comprometerse con su realidad social, cultural, nacional e institucional.

- * Aceptar, compartir y convivir con todos. Interrogarse sobre la realidad.

- * Saber ubicarse en la institución, distinguiendo roles y funciones.

- * Respetar la vida en todas sus manifestaciones y valorarla como un don superior.

- * Honrar y respetar los símbolos nacionales.

- * Resolver por sí mismo y en grupo los problemas que se le presenten.

- * Tomar conciencia de su entorno y obrar en consecuencia con sentido solidario y cristiano.

- * Valorizar adecuadamente la importancia de los recursos naturales y aprender a conservar el equilibrio ecológico.
- * Leer, interpretar y producir diferentes tipos de textos y de mensajes.
- * Mejorar permanentemente su expresión oral y escrita.
- * Resolver situaciones problemáticas cotidianas aplicando sus conocimientos y/o habilidades.
- * Fortalecer hábitos de conducta útiles y necesarios para toda su vida.
- * Ubicarse dentro del espacio educativo de la institución respetando sus posibilidades y sus límites (normas de convivencia), favoreciendo el clima relacional así como también el mantenimiento de sus instalaciones.
- * Realizar tareas de campos que profundicen la investigación de sus aprendizajes y lo orienten en la elección conveniente de los recursos para su desarrollo.
- * Expresarse creativamente a través de las diversas alternativas que ofrece el mundo del arte.
- * Abrirse al mundo de los sentimientos encontrando caminos de expresión que favorezcan un desarrollo integral.

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

Comprendiendo la responsabilidad primaria de los padres en la educación de sus hijos ("**La escuela complementa, no sustituye**"), proponemos una relación con la Institución, que se caracterice por:

- * Respeto hacia todos los integrantes de la comunidad educativa, hacia la Institución y su Proyecto Educativo Institucional.
- * Responsabilidad en el acompañamiento de sus hijos en el crecimiento y en el proceso de enseñanza-aprendizaje realizando un seguimiento continuo (en sus preocupaciones, en el estudio, en su compromiso...).
- * Participación, integrándose activamente en las programaciones tendientes a unir a las familias (compartiendo actos escolares, experiencias concretas, talleres educativos, actividades de los apoderados.).
- * Conciencia, ante la tarea de educar, la cual nos involucra a todos.
- * Capacidad para comprender afectivamente a sus hijos contando con la colaboración de la Institución Escolar (Directivos, docentes, Asistencia social, Profesionales de la Medicina, otros)

DESEAMOS QUE TODOS NUESTROS EGRESADOS:

Sean conscientes de la necesidad de desarrollarse en la justicia, en la verdad, en la libertad, en la esperanza y en el amor...

- * Con una sólida formación humanista que le permita obtener éxitos ante las opciones de vida que optará...
- * En búsqueda permanente de los medios apropiados que favorezcan su desarrollo integral y le permitan responder a las tendencias de su vocación humana para imaginar y creer en su propio proyecto de vida...
- * En todo momento responsables y respetuosos...
- * Incorporados en un mundo que cambia constantemente y que sabrá elegir y aprovechar las mejores oportunidades para su vida...
- * Un ser amante de la justicia, crítico y creativo en su realidad socio-cultural...
- * Gestando nuevos estilos de vida y participación...
- * Capaz de dar razón de su esperanza...
- * Promuevan el cuidado del Medio Ambiente, sobre todo los recursos naturales como el agua, suelo, su patrimonio local etc...
- * Participando en cambiar la sociedad establecida desde sus propias opciones..

Para que:

Descubriendo el sentido de la vida
Construyan esa sociedad soñada por todos,
con su participación y colaboración activa-creativa
en la comunidad social, educativa, laboral y/o cívica
hacia la transformación del mundo,
en pos de una convivencia más justa y más fraterna.

SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

Se realizara una revisión al inicio del año escolar con todos los actores que involucran la comunidad educativa, tendrá una proyección de cuatro años, sin embargo se podrán realizar las adecuaciones que sean necesarias para dar un acercamiento a la Visión y cumplir con la Misión encomendada.